

2024 - 2025

Výroční zpráva o činnosti školy



Mgr. Arnošt Žídek, Ph.D.
ředitel školy

Magistrát města Opavy
17. 10. 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/25

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Opava, Otická 18 – příspěvková organizace
Sídlo školy:	Otická 722/18, 746 01 Opava
IČ školy:	70999252
Telefonní kontakt:	736 513 866
Adresa pro dálkový přístup:	2cemqin
Webové stránky školy:	www.zsopava.cz
Zřizovatel školy:	Statutární město Opava, Horní nám. 69, 746 26 Opava
Ředitel školy:	Mgr. Arnošt Židek, Ph.D.
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Kateřina Staňková – 2. stupeň, zástupce statutárního orgánu Mgr. Magda Krasnokutská – 1. stupeň
Výchovný poradce:	Mgr. Martina Světnická – výchovný poradce, zástupce ředitele pro školní poradenské pracoviště Mgr. Romana Pilařová – kariérní poradce
Školní speciální pedagog:	Mgr. Adéla Kvašňovská
Školní psycholog:	Mgr. et Mgr. Eva Šromová
Vedoucí vychovatel školní družiny:	Bc. Ioannis Xenitidis
Složení školské rady:	Mgr. et Bc. Zuzana Jüstelová, Ing. Roman Škrobánek – zástupci rodičů PhDr. Igor Hendrych, Ph.D., Mgr. Hana Křížová (předsedkyně) – zástupci zřizovatele Ing. Hana Gebauerová, Mgr. Pavla Kleinová – zástupci pedagogů
Charakteristika školy:	Škola je tvořena oběma stupni. Součástí školy je školní družina. Od šestého ročníku zřizujeme třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a třídy s rozšířenou nabídkou sportovních aktivit.

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola je tvořena oběma stupni. Na vyšším stupni je v každém ročníku kromě běžné třídy vždy třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a třída s rozšířenou nabídkou sportovních aktivit. Na nižším stupni je celkem deset tříd, na vyšším stupni dvanáct tříd.

Škola je blízko centra v klidné části města. Má vlastní tělocvičnu, gymnastický sál a dvě budovy školní družiny, které jsou situovány na školním dvoře. Vyučuje se ve 22 kmenových třídách. Využíváme odborné učebny pro výuku fyziky a chemie, cizích jazyků, dvě počítačové učebny, žákovskou knihovnu, čítárnu na 1. stupni, školní dílny s výtvarnou učebnou, keramickou dílnu a cvičnou kuchyňku. Na školním dvoře je vybudováno hřiště, které je vhodné pro míčové sporty i atletiku. K dispozici jsou tři venkovní učebny, které jsou situovány na školním dvoře. Všechny třídy jsou připojeny k internetu, ve všech místech školy je dostupná wi-fi. Škola nově splňuje standard konektivity definovaný MŠMT. Učitelé mají ve sborovně k dispozici učitelskou knihovnu.

Na škole je zřízeno pracoviště školního speciálního pedagoga, který má k dispozici samostatnou místnost, pracoviště výchovného, kariérního poradce a metodika prevence. Ve škole od tohoto školního roku pracuje na půl úvazku jako stálý zaměstnanec školní psycholožka.

Spádovou oblastí školy je celé Statutární město Opava. Vyšší stupeň školy navštěvuje i velká část dětí dojíždějících z okolních obcí.

Školní družina je tvořena šesti odděleními, která navštěvují žáci 1. až 4. ročníku. Školní družina využívá dvou budov mimo školu umístěných na dvoře školy, prostory ve škole, včetně odborných učeben, tělocvičny a gymnastického sálu, hřiště a školní dvůr.

Vybavenost školy

Výuka probíhá v čistých, prostorných, světlých a esteticky příjemných třídách, které jsou postupně vybavovány novým nábytkem splňujícím hygienické normy. Na vzhledu chodeb a společných prostor se podílejí učitelé i žáci. Jsou zde informace o událostech ve škole, probíhajících projektech a výtvarné práce žáků. Výzdoba je řešena koncepčně, tematicky v různých obdobích roku. Součástí tříd prvního stupně jsou odpočinkové relaxační zóny s kobercem.

Dlouhodobě se snažíme se o zavádění ICT a používání moderních metod ve výuce. Také kabinety postupně vybavujeme novým nábytkem a moderními pomůckami pro výuku.

Škola má ve dvou počítačových učebnách 28 žákovských stanic připojených k internetu. Všechny třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou, notebooky propojenými s interaktivní tabulí či dataprojektorem a připojenými k bezdrátové síti. Ve všech třídách je jak pevné, tak bezdrátové připojení k internetu. K dispozici jsou tři mobilní třídy žákovských iPadů pro výuku na obou stupních školy.

Pedagogičtí pracovníci školy mají k dispozici vlastní notebooky. Pro všechny žáky školy byly zřízeny Google účty, v systému Google Classroom jsme vytvořili virtuální třídy. V případě dlouhodobé nepřítomnosti žáků ve výuce jsme schopni žákovské iPady zapůjčovat žákům, kteří nemají doma k dispozici výpočetní techniku. Škola je od dob koronavirové pandemie připravena kdykoli přejít na distanční vzdělávání bez jakéhokoli omezení.

Žákům je k dispozici po dobu vyučování automat pro zdravou výživu (školní mléko). Škola je zapojena do projektů "Ovoce do škol" a "Mléko do škol", který probíhá ve spolupráci s firmou COME vending s.r.o. Žákům 1. stupně je zajištěn pravidelný přísun svačinek, dvakrát ročně dodávka exotického ovoce a různých druhů sýrů.

Výchovně vzdělávací práce

Ve výuce čtení žáků první třídy používáme výuku analyticko-syntetickou metodou. V hodinách českého jazyka zavádíme čtenářské dílny. Výuku matematiky učíme klasickou metodou, na prvním stupni je výuka prokládána prvky výuky matematiky podle prof. Hejného. Pro nadané žáky od 2. do 5. tříd jsme v tomto školním roce pilotně zavedli rozšířenou výuku matematiky tzv. „Matematiku plus“, kdy tito žáci jednou týdně v době výuky běžné matematiky ve své třídě odcházejí na hodinu s náročnějšími úlohami, nestandardními příklady a logickými problémy. Tyto hodiny se osvědčily a v příštím školním roce dojde k dalšímu rozšíření výuky matematiky pro nadané.

Ve výuce využíváme pestrých výukových metod, individuální přístup k jednotlivým žákům, snahu o diferenciaci výuky a v co největší míře využívání jiných forem, než je výklad a frontální výuka. Škola využívá metody čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT). Výuku vedeme aktivně s cílem co nejvíce zaujmout žáka a nabídnout možnosti různých výukových stylů.

Na 1. stupni ZŠ vyučujeme anglický jazyk již od 1. ročníku, přičemž výuku jazyků vždy dělíme do menších skupin. Třídy o 24 a více žácích mají půlenu také jednu hodinu matematiky a českého jazyka týdně.

Na 2. stupni půlíme z důvodu větší efektivity a kvality výuku všech cizích jazyků (angličtina, němčina, španělština, ruština) a jednu hodinu týdně matematiky a českého jazyka. Výuka angličtiny je rozdělena do skupin dle jazykové úrovně jednotlivých žáků. Třídy jsou také půleny do volitelných předmětů dle zájmu a výběru žáků, dále do informatiky, pracovních činností a tělesné výchovy. V některých hodinách vyučujeme tandemově.

V tomto školním roce jsme se nově stali autorizovaným přípravným centrem pro Cambridge zkoušky z anglického jazyka. Ve spolupráci s jazykovou školou Hello pomáháme dětem s přípravou na Cambridge zkoušky s certifikátem. Zkoušky probíhají přímo u nás ve škole. Součástí přípravného centra jsou jednou týdně i přípravné hodiny. Ve školním roce 2024/25 vykonalo zkoušku 15 žáků 9. tříd, z nichž 10 získalo úroveň B2 (tj. maturitní úroveň angličtiny), dalších 5 žáků úroveň B1.

Na vyšším stupni jsou do výuky zařazovány práce s laboratorní technikou vysoké úrovně – použití čidel a zpracovávání výsledků měření pomocí počítačových programů. Tuto techniku se nám podařilo získat díky projektu ve spolupráci s Ostravskou univerzitou.

Žáci druhých a třetích tříd se každoročně účastní pravidelných plaveckých kurzů. Výuka plavání však byla v minulém školním roce omezena, neboť po zářijových povodních musela proběhnout rekonstrukce plaveckého bazénu v Opavě. Škole se podařilo v druhém pololetí školního roku zajistit hodiny plavání v plavecké škole Šupinka v Kravařích, kam žáci pravidelně dojížděli. Žáci sedmých tříd se účastní standardního lyžařského výcviku. Na plavecké i lyžařské výcviky přispívá Statutární město Opava.

Třídy s rozšířenou nabídkou sportovních aktivit mají navíc každoročně další sportovní kurz – v 6. třídě je to kurz lyžařský, v 7. třídě cyklistický, v 8. třídě kurz netradičních sportů a v 9. třídě kurz vodácký. V prosinci 2024 proběhl také lyžařský kurz pro zájemce z řad žáků 2. stupně na rakouském ledovci Mölltaler Gletscher. V červnu 2025 jsme pro zájemce z řad žáků 8. a 9. ročníků zorganizovali týdenní jazykový výjezd do Anglie.

Pro třídy 2. – 5. ročníků byly zorganizovány týdenní turnusy škol v přírodě.

Od 1. 1. 2023 byla škola zapojena v projektu Šablon Operačního programu Jan Ámos Komenský (JAK). Z projektu byl financován půl úvazek školního speciálního pedagoga a školního psychologa, další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a inovativní vzdělávání pro základní školu i školní družinu, např. aktivizující metody, zážitková pedagogika, projektové dny pro žáky ve škole i mimo školu, tandemová výuka pedagogů a nově také odborně zaměřená komunitní setkávání ve škole pro zákonné zástupce. Projekt byl ukončen 31. 12. 2024. Následně na něj od 1. 1. 2025 navázal projekt Šablony JAK II. Z tohoto projektu opět financujeme DVPP a inovativní vzdělávání. Mezi financované aktivity jsou nově začleněny hodiny „Matematiky plus“. O letních prázdninách 2025 jsme z projektu zakoupili sestavu chromebooků, kterou nyní začínáme využívat ve výuce napříč předměty na 2. stupni ZŠ. Projekt bude ukončen k 31. 12. 2027.

Pedagogové využívají metod z RWCT – čtením a psaním ke kritickému myšlení. Na obou stupních probíhá výuka metodou CLIL, pomocí níž v dílčích hodinách nejazykových předmětů zařazujeme prvky angličtiny.

Napříč celou školou vedeme pravidelné měsíční třídnické hodiny. Třídní schůzky vedeme formou časovaných konzultací pro rodiče. Na 1. stupni nově formou triád učitel-dítě-zákonný zástupce.

Výuku ve školním roce 2024/25 mírně ovlivnil pokles tzv. koeficientu PHmax – maximálního týdenního počtu hodin přímé pedagogické činnosti. Celkový počet možných odučených hodin klesl o 5 %. Abychom dodrželi nově stanovený limit 774 hodin týdně, muselo dojít ke zrušení dvou tandemových hodin matematiky ve třídách 7. A, 8. A, a také zrušení čtyř půlených hodin seminářů z českého jazyka a matematiky ve třídách 9. A, 9. B. I tak došlo k poklesu celkového počtu hodin pouze na 779. Chybějících pět vyučovaných hodin nad stanovený rámec jsme financovali z nadtarifů pedagogických zaměstnanců.

Dlouhodobě probíhá spolupráce se Slezskou Univerzitou v Opavě, Ostravskou Univerzitou, Vysokou školou báňskou v Ostravě, Univerzitou Palackého v Olomouci s cílem seznámit žáky se špičkovými technickými obory pro budoucí uplatnění. Studenti Střední zdravotnické školy v Opavě pro naše žáky připravují zdravotnické kurzy první pomoci.

V letošním školním roce jsme opět zaznamenali úspěchy na poli vědomostních i sportovních soutěží (podrobněji viz část VIII.).

Šest oddělení školní družiny navštěvovalo 180 žáků 1. – 4. tříd ZŠ, což je 100% naplněnost školní družiny. Z kapacitních důvodů nejsme schopni pokrýt všechny zájemce z řad žáků 4. a 5. tříd.

Děti mají každoročně možnost zapojit se do kroužků ve škole a školní družině (sportovní – atletika, florbal, basketbal, gymnastika, volejbal, sportovní hry, sportovní příprava; jazykové – angličtina; hudební – hra na zobcovou flétnu; taneční kroužek, relaxační, tvořivý, výtvarný a fotografický kroužek, kroužek robotiky, klub Dračího doupěte). Část sportovních kroužků probíhá pod patronací sportovních oddílů P.E.M.A. a Ot'as, basketbalová příprava pod záštitou BK Opava. Dále spolupracujeme se Sokolem Opava, sportovními kurzy Luigino a MTB Cross.cz. Ve škole probíhá také badatelský kroužek vědeckých pokusů pro děti ve spolupráci s organizací Veselá věda. Nově jsme zavedli klub deskových her pro žáky 2. stupně.

Po zářijových povodních v Opavě byly prostory modrého domečku školní družiny nabídnuty mateřské škole Edvarda Beneše, která byla kompletně vytopena. V průběhu celého školního roku nebyla budova MŠ Edvarda Beneše k dispozici. Proto jsme příslušnou třídu naší školní družiny stáhli na zbytek školního roku do budovy základní školy a v modrém domečku byly umístěny dvě třídy MŠ Edvarda Beneše. V dopoledních hodinách mateřská škola využívala také část červeného domečku, školní hřiště a v předem stanoveném čase také gymnastický sál.

V průběhu srpna 2025 měla naše školní družina letní provoz. Původně bylo přihlášeno 121 dětí ze všech opavských družin. Ve skutečnosti dorazilo v jednom dni nejvýše 62 dětí.

Charakteristika pedagogického sboru

Naše škola se může pochlubit vysokou kvalifikovaností pedagogického sboru. O kvalitě výuky svědčí vysoká úspěšnost našich žáků v olympiádách, sportovních a uměleckých soutěžích a také při přijímacích zkouškách na střední školy. V celostátním testování SCIO patříme dlouhodobě mezi úspěšné školy. Kvalifikovanou výuku dalších cizích jazyků (němčina, španělština, ruština) zajišťujeme prostřednictvím vlastních pracovníků. Velká pozornost je věnována jak talentovaným žákům, tak žákům se specifickými poruchami učení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je podporováno zvláště v těchto oblastech – zvyšování znalostí v oboru psychologie a pedagogiky, komunikační dovednosti, moderní metody ve vzdělávání. V letošním školním roce jsme se zaměřili zejména na metody kritického myšlení ve výuce, rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a využití umělé inteligence ve výuce.

Ve školním poradenském pracovišti působí výchovný poradce, kariérní poradce, školní speciální pedagog a školní metodik prevence. Škola dále využívá pozici koordinátora EVVO a deseti zdravotníků vyškolených nejen pro běžný provoz školy, ale i pro školní zotavovací akce. Po několika letech se konečně podařilo stabilizovat také pozici školního psychologa. Předpokládáme, že paní psycholožka Mgr. et Mgr. Eva Šromová bude na škole pracovat dlouhodobě. Do 31. 12. 2024 jsme tuto pozici hradili z projektu Šablony JAK. Podobně na tom byla polovina úvazku pozice speciálního pedagoga na naší škole. Od 1. 1. 2025 jsou obě pozice financovány ze státního rozpočtu a aktuálně jsou již začleněny i v rámci legislativních změn ve školském zákoně a zákoně o pedagogických pracovnících. Pozici kariérního poradce převzala od Mgr. Libuše Martínkové nově Mgr. Romana Pilařová.

Školu v rámci praxí a spolupráci na diplomových pracích pravidelně navštěvují studenti pedagogických oborů Slezské Univerzity v Opavě, Střední pedagogické školy a střední zdravotnické školy v Krnově, Ostravské Univerzity a Univerzity Palackého v Olomouci. Se SPŠ v Krnově máme vypracovanu smlouvu o dlouhodobé spolupráci na vzdělávání a zajišťování praxí studentů ve školní družině. Se Slezskou Univerzitou je vytvořena podobná smlouva, která obsahuje nejen praxi studentů vychovatelství ve školní družině, ale také praxe studentů speciální pedagogiky. Od příštího školního roku budeme spolupracovat s Ostravskou Univerzitou na zajištění provázejících učitelů.

Ve škole pracovali také tři noví pedagogové, kteří v posledních dvou letech absolvovali pedagogické studium. Pro ně jsme zajistili uvádějící učitele, kteří v průběhu celého školního roku pomáhali novým kolegům s jednodušším začleněním do pracovního procesu.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Prameny“
----------------------------	---

Náš školní vzdělávací program (ŠVP) „Prameny“ používají všechny třídy na 1. stupni ZŠ a na vyšším stupni také třídy „A“ s všeobecným zaměřením a důrazem na humanitní předměty.

Upravený školní vzdělávací program používají jak třídy „C“ s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, tak třídy „B“ s rozšířenou nabídkou sportovních aktivit. Pro třídu „C“ je ŠVP upraven tak, aby převážná většina disponibilních hodin byla využita ve prospěch matematiky a předmětů přírodovědného zaměření – fyziky, chemie a přírodopisu. Tyto třídy mají také nižší počet volitelných předmětů, než je tomu v běžné třídě „A“ – opět ve prospěch předmětů s přírodovědným zaměřením. Třída „B“ s rozšířenou nabídkou sportovních aktivit má místo části volitelných předmětů větší množství hodin tělesné výchovy, a také volitelné předměty obsahují převážně další sportovní aktivity. V 9. ročníku však žáci třídy „B“ již nemají velký zájem o sportovní aktivity a z nabídky volitelných předmětů si volí semináře z českého jazyka a matematiky, které slouží k přípravě žáků 9. ročníků k přijímacímu řízení na střední školy.

V souvislosti se změnou Rámcového vzdělávacího plánu (RVP) MŠMT obsahujícího tzv. „novou informatiku“ došlo ve školním roce 2022/23 k úpravě školního vzdělávacího plánu „Prameny“. Tato změna zahrnovala zavedení nového předmětu Informatika od 4. do 9. ročníku s časovou dotací 1 hodiny týdně, což způsobilo drobné změny časových dotací i vzdělávacích obsahů ostatních dílčích předmětů ve zmíněných ročnících. Ve školním roce 2024/25 se podle aktualizovaného ŠVP poprvé učilo ve všech třídách naší školy.

Zároveň jsme v předchozím školním roce připravili drobné úpravy tematických plánů, mezipředmětových vztahů a průřezových témat do všech úrovní ŠVP. Tyto změny byly obsaženy v dodatku ŠVP, který jsme na začátku školního roku 2024/25 schválili a nyní podle něj učíme.

MŠMT aktuálně připravuje tzv. „velkou revizi RVP“. Pedagogičtí pracovníci naší školy se v průběhu školního roku 2024/25 seznámili se všemi připravovanými úpravami. Od následujícího školního roku začneme postupně chystat změnu našeho ŠVP tak, abychom v souladu s očekávanými změnami mohli dle upraveného ŠVP od 1. 9. 2027 učit.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	48	47	45,44
Nepedagogičtí zaměstnanci	9	0	8,5
z toho zaměstnanci výdejny stravy	0	0	0

V šesti odděleních školní družiny pracovalo šest pracovníků – vedoucí vychovatel a pět vychovatelek.

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce,

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2024	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2025
560	2	69	7	52	2

Zápisem do školního roku 2024/25 prošlo celkem 69 dětí, z nichž 7 nepatřilo do spádového obvodu školy. U 7 dětí rodiče požádali o odklad školní docházky, 11 dětí nastoupilo na jinou základní školu, v jednom případě požádal rodič o přijetí dodatečně v průběhu letních prázdnin. Ve školním roce 2024/25 tak do dvou prvních tříd nastoupilo celkem 52 nových prvňáčků. Poprvé od roku 2020 došlo v průběhu září k vrácení jednoho žáka zpět do MŠ. Dítě vůbec nechodilo do mateřské školy, bylo fixováno na matku a nebylo schopno se zúčastnit jakékoli výuky.

V dubnu 2025 proběhl zápis do prvních tříd na školní rok 2025/26. Zúčastnilo se ho celkem 82 dětí, z nichž 6 nepatřilo do spádového obvodu školy. U 6 opavských dětí požádali rodiče o odklad školní docházky, jedno dítě nastoupilo na jinou základní školu. Celkem tak o nástup na naši základní školu mělo zájem 69 žáků ze spádového obvodu. Z kapacitních důvodů přijímáme každoročně dvě třídy, tj. přibližně 50 dětí. Z tohoto důvodu nebylo možno přijmout všechny přihlášené žáky k výuce na naší základní škole. Dle předem stanovených kritérií jsme

přednostně přijali 22 žáků, kteří již na naší škole mají své starší sourozence. O přijetí dalších 28 žáků z celkového počtu 47 zbývajících uchazečů bylo rozhodnuto losem, který proběhl dne 28. 4. 2025 za přítomnosti notáře, ředitele školy, zástupkyně ředitele pro 1. stupeň, předsedkyně školské rady a vedoucí školského odboru Statutárního města Opava. Z neúspěšných žadatelů byli současně stanoveni náhradníci pro případ, kdy někdo z vylosovaných nebude mít zájem nastoupit na naši základní školu. Vzhledem k uvolnění jednoho místa ve škole v měsíci srpnu jsme oslovili jednoho náhradníka nad celkový rámec 50 dětí. V příštím školním roce tak nastoupí ke vzdělávání celkem 51 nových prvňáčků.

S takovou situací jsme se doposud od roku 2020 nepotkali. Losování o místa ve škole bylo velmi nešťastné zejména pro ty děti, které v průběhu celého roku chodily na akce pro předškoláky a již si vybudovaly ke škole, kamarádům i paním učitelkám pozitivní vztah. Vzhledem k tomu, že na příští školní rok dojde k legislativnímu posunu termínu zápisu na leden až únor 2026, budeme všechny akce pro předškoláky organizovat až ve 2. pololetí, tedy v době, kdy bude jasné, které děti už budou skutečně budoucími žáky naší školy.

V druhém pololetí vznikl předem neočekávaný velký zájem o přestup na naši školu také u budoucích žáků 6. tříd. Byla naplněna celková kapacita školy (560 žáků) na další školní rok, a proto jsme od 28. 2. 2025 museli přestat přijímat všechny žadatele o přestup. Dalším zájemcům o přestup jsme dovolili udělat přijímací zkoušku do matematické nebo sportovní třídy, kdyby se následně nějaké místo uvolnilo. Celkem jsme měli 18 takových žadatelů. V dalším průběhu druhého pololetí a také během školních prázdnin se skutečně některá místa uvolnila, a to zejména z důvodu přestupu na osmiletá gymnázia a stěhování mimo město Opavu. Tato místa byla následně nabídnuta žadatelům o 6. třídu dle předem stanoveného postupu – rozhodoval výsledek přijímací zkoušky do sportovní třídy, resp. matematické třídy. I přesto celkem 9 dětí nebylo možno přijmout ke vzdělávání z kapacitních důvodů. Ze stejného důvodu byly od 28. 2. 2025 odmítány všechny žádosti o přestup do jiných ročníků. Bylo odmítnuto více než 10 takovýchto žádostí.

Od 28. 2. 2025 jsme začali vytvářet a nyní pravidelně aktualizujeme seznam zájemců, kteří by rádi přestoupili na naši školu, pokud se v budoucnu uvolní místo. V novém školním roce 2025/26 má škola kompletně naplněnou celkovou kapacitu 560 žáků.

Ze všech výše uvedených důvodů přepracujeme pro školní rok 2025/26 pravidla žádostí o přestup na naši základní školu, a zejména postup pro přijímání žáků do 6. ročníků v budoucích letech.

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	50	50	0	0
2.	49	47	2	0
3.	50	49	1	0
4.	44	36	8	0

5.	45	34	11	0
Celkem za 1 st.	238	216	22	0
6.	80	58	22	0
7.	81	51	30	0
8.	76	52	24	0
9.	76	35	40	1
Celkem za 2. st.	313	196	116	1

V minulých letech ve škole studovali na prvním stupni dva žáci, kteří plnili školní docházku v zahraničí, ale současně byli i žáky kmenové školy. V souladu s §38 školského zákona probíhalo jejich postupné přezkušování z jazyka českého a vlastivědy. Ostatní předměty vykonávali oba žáci v zahraničí. V průběhu školního roku 2024/25 bylo toto studium v zahraničí ukončeno a oba žáci jsou nyní běžnými žáky naší základní školy.

b) Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	23
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	46
Střední vzdělání s výučním listem	7
Neumístěno	0
Počet žáků 9. tříd celkem	76

V další tabulce je totožné rozdělení na gymnázia, střední školy s maturitou a učební obory bez maturity – dle jednotlivých typů tříd, a to včetně procent.

	9. A		9. B		9. C		Celkem	
	Ž	%	Ž	%	Ž	%	Ž	%
Gymnázia	2	9,1	5	17,9	16	61,5	23	30,3
SŠ maturita	15	68,2	21	75	10	38,5	46	60,5
SŠ učební obor	5	22,7	2	7,1	0	0	7	9,2

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 75 žáků, jedna žákyně podala přihlášku do 2. kola přijímacího řízení, kde splnila podmínky a byla přijata. Ze školy vyšla také jedna žákyně

třídy 8. B, která v tomto školním roce splnila povinných 9 let školní docházky. Nastoupí na SŠ Odry – obor kadeřnice.

V následující tabulce je pak umístění našich žáků na jednotlivé střední školy, a opět dle jednotlivých typů tříd.

Střední škola	9.A	9.B	9.C	celkem
Mendelovo gymnázium Opava	0	2	13	15
Slezské gymnázium Opava	2	1	2	5
Obchodní akademie Opava	0	3	4	7
Střední zdravotnická škola Opava	4	5	0	9
Střední škola průmyslová a umělecká Opava	2	3	0	5
Masarykova střední škola zemědělská Opava	0	1	2	3
Střední škola hotelnictví a služeb Opava	3	0	0	3
Střední průmyslová škola stavební Opava	1	0	1	2
Soukromá střední škola podnikatelská Opava	2	2	0	4
Střední odborné učiliště stavební Opava	2	4	0	6
Církevní konzervatoř Německého řádu Opava	1	0	0	1
Střední škola technická Opava	1	0	0	1
Střední zdravotnická a pedagogická škola Krnov	0	1	0	1
Střední škola průmyslová Krnov	1	1	0	2
Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu Krnov	0	1	0	1
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida Ostrava	0	1	1	2
Soukromé gymnázium Hello Ostrava-Poruba	0	1	0	1
Bezpečnostně právní akademie Ostrava	1	0	1	2
Střední průmyslová škola chemická Heyrovského Ostrava	0	0	1	1
Střední škola technická a dopravní Ostrava	1	0	0	1
Střední odborná škola AHOL Ostrava-Vítkovice	0	1	0	1
Střední škola stavební a dřevozpracující Ostrava	1	0	0	1
Střední odborná škola veterinární Kroměříž	0	0	1	1
Střední policejní škola Ministerstva vnitra Holešov	0	1	0	1

Tři žáci pátých tříd byli přijati na osmileté gymnázium v Opavě. Dva žáci přestoupili, jeden zůstal i přes úspěšné přijímací řízení na naší základní škole.

Součástí přílohové části výroční zprávy jsou také následující přílohy:

- Výsledková sestava naší školy z jednotlivých přijímacích zkoušek pro rok 2025 dodaná společností Cermat.
- Výstupy z výsledkové sestavy Cermatu z českého jazyka a matematiky na čtyřleté obory rozdělené dle jednotlivých kategorií

- Průměrný celkový percentil 9. tříd ze SCIO testování naší školy z českého jazyka, matematiky a osobnostně studijních předpokladů za rok 2025 – rozděleno dle typů tříd A, B, C.
- Relativní postavení školy v testech z českého jazyka, matematiky a osobnostně studijních předpokladů vůči ostatním zapojeným školám ve SCIO testování

Z letošních výstupů je patrné, že běžná třída 9. A byla na svých výstupech o pět až deset procent nad průměrem žáků běžných českých základních škol. Sportovní třída 9. B byla v českém jazyce těsně pod průměrem běžné základní školy, v osobnostně studijních předpokladech se blížila výstupům osmiletých gymnázií, v matematice tento výstup dokonce překonala. Matematická třída 9. C se v českém jazyce blíží výstupům osmiletých gymnázií, v osobnostně studijních předpokladech a matematice jej překonává, v matematice dokonce poměrně výrazně.

c) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

d) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
8	93	0,17

Z celkového počtu 93 neomluvených hodin je celkem 67 způsobeno jednou žákyní 9. ročníku s celkově velmi nízkou školní docházkou. Většinu školní nepřítomnosti žákyni omlouval zákonný zástupce nebo lékař, přesto celkem 67 hodin zůstalo neomluveno. V případě této žákyně probíhala pravidelná jednání a výchovné komise se zákonným zástupcem, zaměstnanci orgánu sociálně-právní ochrany dětí i zdravotníky. Žákyně přes veškerou podporu ze strany školy a všech orgánů nebyla na konci 9. ročníku hodnocena z převážné většiny předmětů a školní docházku ukončila bez základního vzdělání.

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Činnost na úseku prevence kriminality, protidrogové prevence a dopravní bezpečnosti	Třída	Počet zúčastněných žáků	Datum uskutečnění
Adaptační kurz 6. tříd – výchovný poradce	6. B	29	4. - 6. 9. 2024
Adaptační kurz 6. tříd – metodik prevence	6. A	27	9. -11. 9. 2024
Adaptační kurz 6. tříd – metodik prevence	6. C	24	4. - 6. 9. 2024

Den zdraví – projektový den	1. – 5. ročník	238	30. 1. 2025
Den zdraví – projektový den	6. – 9. ročník	313	28. 1. 2025
Dopravní hřiště – ulice Mírová	3. B	25	9. 10. 2024
Dopravní hřiště – Malé Hoštice	4. A	24	2. 10. 2024, 7. 5. 2025
Dopravní hřiště – Malé Hoštice	4. B	20	3. 10. 2024, 22. 5. 2025
Opavský slunovrat – dokument přednáška – Sběratelé kratomu	8. B, 9. C	48	19. 6. 2025
Práce s třídním kolektivem – Světnická	3. A	25	20. 11. 2024
Preventivní program – Dospívání/Na startu mužnosti	7. ročníky	81	11. 2. 2025
Preventivní program – Emoce – PPP – Lucie Šimečková	2. ročníky, 3. B	74	22. 5. 2025
Preventivní program – Hasiči	6. ročníky	80	30. 1. 2025 8. 4. 2025
Preventivní program – Komunikace a zdravé klíma třídy	2. ročníky, 3. B	74	8. 11. 2024
Preventivní program – Komunikace a zdravé klíma třídy	3. A, 5. B	49	25. 9. 2024
Preventivní program – Komunikace a zdravé klíma třídy	4. A, 5. A	45	19. 9. 2024
Preventivní program – Komunikace a zdravé klíma třídy	4. B	20	26. 9. 2024
Preventivní program – Pravidla třídy, respekt – Aneta Kvasná	5. A	21	14. 5. 2025
Preventivní program – pravidla třídy, respekt – Aneta Kvasná	6. A	27	5. 2. 2025
Preventivní program – pravidla třídy, respekt – Aneta Kvasná	6. B	29	9. 5. 2025
Preventivní program – Sebepojetí – PPP – Lucie Šimečková	3. B	25	22. 5. 2025
Preventivní program – Sebepojetí – PPP – Lucie Šimečková	2. ročníky, 3. A	74	20. 5. 2025
Preventivní program – zvládání zátěžových situací – Světnická, Šromová	7. A	26	22. 1. 2025
Preventivní program – zvládání zátěžových situací – Světnická, Šromová	7. B	28	13. 1. 2025
Preventivní program – zvládání zátěžových situací – Světnická, Šromová	7. C	27	8. 1. 2025
Preventivní program Městské policie Opava	6. A, 6. B	56	19. 5. 2025
Preventivní program Městské policie Opava	6. C	24	23. 5. 2025
Preventivní program Městské policie Opava	7. B	28	2. 6. 2025

Preventivní program – Tak to nechceš	8. A, 8. C	54	27. 2. 2025
Projekt Střední školy zdravotní – první pomoc	8. B	22	11. 2. 2025
Projekt Střední školy zdravotní – první pomoc	8. C	28	27. 2. 2025
Projektový den zdraví	3. A	25	4. 4. 2025
Přednáška HIV – Střední zdravotní škola Opava	9. A	22	28. 11. 2024
Přednáška HIV – Střední zdravotní škola Opava	9. B, 9. C	54	29. 11. 2024
Přednáška probační a mediační služby + OSPOD Opava	8. B	22	17. 6. 2025
Socializační kurz 8. tříd – výchovný poradce	8. B	22	25. – 27. 9. 2024
Socializační kurz 8. tříd – výchovný poradce	8. C	28	14. – 16. 10. 2024
Socializační kurz 8. tříd – zástupkyně ředitele	8. A	26	7. – 9. 10. 2024
Světový den bez tabáku – Obecní dům	4. B	20	4. 6. 2025

V průběhu školního roku 2024/25 se výše uvedených aktivit zúčastnilo celkem 2187 žáků.

Každoročně organizujeme na začátku školního roku pro nově vybudované kolektivy 6. tříd adaptační kurzy a pro žáky 8. tříd kurzy socializační. Těch se kromě třídních učitelů účastní také pedagog školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence nebo speciální pedagog), který na každý kurz připravuje stmelovací teambuildingové aktivity.

Na celé škole proběhl na konci ledna 2025 projektový Den zdraví ve spolupráci se složkami integrovaného záchranného systému. Zapojili se hasiči a příslušníci policie, proběhla ukázka sanitního vozu. Žáci 8. ročníku se každoročně zúčastňují nácviku první pomoci ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou v Opavě. Teoretické školení s praktickými ukázkami, jak poskytovat první pomoc pro nás připravuje také Slezská univerzita v Opavě.

Ve všech třídách zavádíme v měsíčních intervalech pravidelné třídnické hodiny, které jsme zaměřovali mimo jiné na aktivity ke zlepšení třídního klimatu, vzájemné komunikace a spolupráce ve třídách, prevenci šikany a kyberšikany. Tyto hodiny vedou nejen třídní učitelé, ale zapojují se do nich také všichni členové školního poradenského pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog.

V rámci podpory talentovaných a nadaných dětí spolupracujeme s Institutem pro psychologický výzkum, který pracuje na Katedře psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně, kde se postupně vytváří komplexní diagnostický systém Invenio určený ke screeningu profilu schopností žáků 1. stupně základních škol. Výsledky jednotlivých testů neslouží pouze k odhalení nadání, ale i ke stanovení profilu jednotlivých schopností, tedy silných i slabých stránek dětí. Škola s Institutem spolupracuje na vývoji a ladění jednotlivých testů, a zároveň již vyvinuté testy používáme k diagnostice našich žáků. V letošním školním roce jsme začali pilotní výuku „Matematiky pro nadané“ na 1. stupni ZŠ. Žáci budou do těchto hodin vybráni na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny, doporučení třídních učitelů, a právě výstupů projektu Invenio. Hodiny „Matematiky pro nadané“ doplnily již probíhající hodiny Zábavné matematiky, které organizujeme v rámci pedagogických intervencí pro děti nadané na výuku matematiky a diagnostikované poradnou.

Škola se nově zapojila do projektu Včelka. Jedná se o diagnostiku raných matematických představ pro žáky 1. tříd základních škol v rámci projektu Matematika bez bariér. Aplikace pomáhá zejména dětem se specifickými poruchami učení, ale i těm, kterým výuka z nějakého důvodu utekla. Projekt jsme vyhodnotili jako přínosný a budeme v něm pokračovat i v dalším školním roce.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem jsme organizovali hodiny doučování, ve kterých byla možnost procvičit a upevnit učivo převážně z českého jazyka a matematiky. V některých případech jsme nabízeli také hodiny angličtiny a fyziky. Pro žáky 9. ročníku probíhají přípravy na přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka.

Ve školním roce 2024/25 byla speciální péče věnována celkem 74 žákům se specifickými poruchami učení. Podpůrné opatření 1. stupně má celkem 7 žáků, 2. stupně 56 žáků, 3. stupně 11 žáků. Celkem 10 žáků mělo vypracován individuální vzdělávací plán, z toho 2 žáci mimořádně sportovně nadaní v některé dny nenavštěvují školu. U 4 žáků bylo vyhodnoceno PPP v Opavě matematické nadání, kdy krom jiných metod výuky docházejí ve škole na pravidelné hodiny pedagogické intervence, které rozvíjí jejich nadání formou různých logických her, hlavolamů a výukových metod matematiky Hejného. Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován celkem 35 žákům, pedagogické intervence 22 žákům.

Ve školním roce 2024/25 pracovaly ve škole také tři asistentky pedagoga – dvě na poloviční úvazek, v průběhu školního roku vznikla potřeba dalšího úvazku o velikosti 75%. Jedna pozice byla navázána na konkrétního žáka z 9. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato pozice tímto školním rokem končí. V druhém případě se jednalo o konkrétního žáka 6. ročníku, který na naši školu v tomto roce přišel. S podporou jsme spokojeni a bude pokračovat i v dalším školním roce. Ve třetím případě jsme zajišťovali podporu pro žáka 3. ročníku s komplikovaným zdravotním stavem. Navýšený počet hodin odpovídal činnosti asistenta také ve školní družině. Podpora je zatím stanovena do 31. 12. 2025 s případným dalším přezkoumáním.

Vzhledem ke stále probíhajícímu válečnému konfliktu na Ukrajině navštěvovalo školu ve školním roce 2024/25 celkem 10 dětí ukrajinské národnosti napříč většinou ročníků. Také další tři děti mají odlišný mateřský jazyk (italština, francouzština, slovenština). Ve všech těchto případech individuálně posuzujeme potřebu posílení hodinami českého jazyka.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů/nepedagogů
Odbornost, metodika, moderní pedagogické metody	60
Digitální gramotnost, umělá inteligence	44
Zdravotní kurzy	2
Výchovné poradenství, prevence, třídnické hodiny	13
Právní tematika, vedení školy	6
Hodnocení	7
Komunikace, wellbeing pedagogů	45

Organizátory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byly převážně organizace KVIC Nový Jičín, resp. její opavská pobočka, NPI Ostrava, MAS Opavsko, SYPO a Taktik. Vzdělávání probíhalo jak prezenční formou, tak ve formě online webinářů. Placené formy vzdělávání byly v průběhu celého školního roku hrazeny převážně z projektu Šablony OP JAK, resp. Šablony OP JAK II, v některých případech také z ostatních neinvestičních výdajů (ONIV).

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se dlouhodobě zaměřujeme na podporu čtenářské gramotnosti. Pedagogové napříč školou se zapojují do kurzů „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“, a to nejen ve formě základního kurzu, velké množství z nich absolvovalo také pokračovací, i rozšířený pokračovací kurz. Pedagogové z 1. stupně začali navštěvovat kurzy, jak pracovat se slovním a formativním hodnocením. Na příští školní rok připravujeme pilotní projekt, kdy se v pěti třídách prvního stupně nebude hodnotit známkami, ale pouze slovně. Nově jsme se letos zaměřili také na práci s digitální gramotností a umělou inteligencí ve výuce.

V říjnu 2024 jsme pro celou sborovnu zorganizovali osmihodinové školení „Jak pracovat a komunikovat se žákem s projevy náročného chování“. Školení vedl Mgr. Michal Prokeš – zakladatel vzdělávací platformy Eduall, jehož kurzy jsou dlouhodobě zaměřeny na praktické dovednosti v komunikaci s pedagogy a řešení výzev ve třídním kolektivu. V květnu jsme pak zorganizovali pro všechny zaměstnance školení fyzické bezpečnosti pro oblast tzv. měkkých cílů, který vedla Mgr. Kamila Formanová – bezpečnostní manažerka Městské nemocnice v Ostravě.

Ředitel školy Mgr. Arnošt Žídek, Ph.D. v únoru 2025 úspěšně ukončil studium koordinátora školního vzdělávacího programu na NPI v Ostravě. Studium bylo v rozsahu 250 hodin výuky.

Pan učitel Mgr. Jiří Kerlin absolvoval v průběhu celého školního roku 2024/25 studium koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií. Také toto studium bylo v rozsahu 250 vyučovacích hodin. Škola má nyní k dispozici dva koordinátory IT.

Speciální pedagožka Mgr. Adéla Kvašňovská se zúčastnila kurzu celoživotního vzdělávání na téma „Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina“ v Třebíči v celkovém rozsahu 80 výukových hodin.

Ředitel školy Mgr. Arnošt Žídek, Ph.D., obě zástupkyně Mgr. Kateřina Staňková, Mgr. Magda Krasnokutská a paní učitelky Mgr. Beáta Škrobánková a Mgr. Petra Darebníčková se zúčastnili konference Vzdělání pro budoucnost organizovanou společností Menza ČR v prostorách Fakulty stavební ČVUT v Praze. Probíranými tématy bylo nejen vedení školy, ale také podpora nadaných žáků ve výuce, slovní a formativní hodnocení, individuální přístup k žákům a další. Této konferenci se zástupci naší školy účastní již třetím rokem, konference je velmi přínosná a získané informace každoročně obratem uplatňujeme v běžném provozu naší školy.

Škola je již druhým rokem zapojena do projektu „Festival čtenářství“ organizovaným skupinou MAP Opavsko. V rámci tohoto projektu pedagogové opavských škol vzájemně otvírají a sdílejí své vyučovací hodiny. Pracují s výukovými cíli hodin, začleňováním metod kritického myšlení a rozvíjejí oborové čtenářství napříč jednotlivými předměty. Letos se kladl větší důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti v přírodovědných předmětech.

Ředitel školy Mgr. Arnošt Žídek, Ph.D. se zúčastnil dne workshopů pro učitele základních a středních škol „Učiteling – inspirace sdílením“ v Ostravě, a to v sekci pro vedení škol. Workshop organizovala společnost EDUin a Učitelská platforma.

Oba koordinátoři IT PaedDr. Pavel Gavenda a Mgr. Jiří Kerlin se zúčastnili konference „Nakopněte svoji školu do 21. století“ na Čeladné organizovanou společností Edugo solutions.

Pět vyučujících matematiky se zúčastnilo konference Inspirativní didaktiky matematiky v Ostravě pro 1. i 2. stupeň ZŠ na Pedagogické fakultě Ostravské Univerzity. Konferenci spolupřátala společnost H-mat.

Pedagogové učící fyziku, chemii a přírodopis docházejí pravidelně jednou měsíčně na Metodická setkávání pedagogů přírodovědných předmětů, které se konají na Mendelově gymnáziu v Opavě a které spolupřátá MAS Opavsko.

Do DVPP pedagogického sboru se pravidelně zapojují i naši vlastní pedagogové (letos PaedDr. Pavel Gavenda, Mgr. Kateřina Staňková, Mgr. Magda Krasnokutská, Mgr. Martina Světnická, Mgr. Tomáš Frkal, Mgr. Arnošt Žídek, Ph.D., Mgr. Jiří Kerlin, Mgr. Beáta Škrobánková), kteří získané znalosti z vlastních školení a studia, metodickou podporu a pracovní zkušenosti předávají na interních školeních pro naši sborovnu. V tomto školním roce se jednalo zejména o práci v počítačovém systému Škola OnLine, přípravu a metodické vedení třídnických hodin, řešení šikany a dalších kázeňských problémů, komplikovaných jednání se zákonnými zástupci, podporu nadaných žáků ve výuce, práci v počítačových programech a s umělou inteligencí ve výuce, formativní a slovní hodnocení.

Zástupkyně ředitele Mgr. Kateřina Staňková založila tzv. „Učící se skupinu“, která se pravidelně schází za účelem sdílení nápadů do výuky, moderních vyučovacích metod, dobré praxe z výuky apod. Výrazně byly navýšeny také vzájemné návštěvy hodin mezi jednotlivými učiteli.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce organizované školou

V rámci **kariérového poradenství** se žáci 9. ročníku seznamovali s aplikacemi Můj život po škole, Cesta k zaměstnání, Emiero, Infoabsolvent, Národní soustava povolání, Kariérko, Atlas školství, Co umím a Tau. V listopadu se jako každoročně konal „Den profesí“, kde žáci 8. a 9. ročníku navštívili vybrané střední školy, proběhla také návštěva firem M&M Design, Isotra, Strojírny Vehovský, Moderní škola, Ostroj a Model Obaly.

Nová kariérní poradkyně školy Mgr. Romana Pilařová seznámila žáky i jejich zákonné zástupce s přihlašovacím digitálním systémem DIPSÝ. Pro zákonné zástupce jsme organizovali dvě společné schůzky se zástupci některých středních škol. **Přihlášky na střední školy** byly podány většinou digitálně, ve dvou případech výpisem ze školního systému a podáním přihlášky s povinnými přílohami přímo na střední školu. V červnu se naši devátáci účastnili projekce filmu Zlatý plán, který je zaměřený na finanční gramotnost a plánování.

V prosinci 2024 proběhl tradiční **Den otevřených dveří**, kdy rodičům, dětem i dalším zájemcům o naši školu představujeme prostředí a vzdělávací možnosti naší školy. Součástí akce jsou přírodovědné, sportovní i humanitní aktivity žáků, tvořivé dílny, vánoční kavárna a další. Školu v tento den každoročně navštíví také velké množství našich bývalých žáků a zaměstnanců. V tomto školním roce dostali rodiče možnost také navštívit vyučovací hodiny, a to napříč celou školou.

V únoru 2025 proběhl každoroční **školní ples**, kterého se v sále Lidového domu zúčastnilo přes 200 zájemců z řad rodičů, přátel školy, pedagogického sboru i obchodních partnerů. Výtěžek přesahující 20 000,- Kč ze školního plesu věnovalo Sdružení rodičů a přátel školy na financování aktivit našich žáků.

V rámci prezentace naší školy jsme v březnu 2025 zorganizovali další tradiční akci – **Po stopách vydry**. Jde o přírodovědně-sportovní odpoledne sloužící k prezentaci 2. stupně naší školy zaměřené na uchazeče o budoucí 6. ročníky. Akce se opět setkala s velkým zájmem rodičů i dětí. Vzhledem k připravované úpravě přestupů na naši školu v budoucím školním roce ji příští rok budeme organizovat již v únoru.

V rámci dlouhodobé spolupráce s nedalekými mateřskými školami Otická a Riegrova pořádáme pravidelné **akce pro předškoláky** a jejich rodiče. V tomto školním roce proběhly dvě dopolední akce „Předškoláci ve škole“ – zábavné seznámení s prostředím třídy a školy, „Hrátky v tělocvičně“, „Mikulášská nadílka ve škole“ a „Den dětí ve škole“ – program pro předškoláky v obou případech tvořili žáci 9. tříd. Dále čtyři „Zábavná odpoledne pro předškoláky“ s budoucími a aktuálními třídními učitelkami prvních ročníků a akce „Čteme dětem“ – dvě čtenářská odpoledne pro předškoláky. Vedení školy představilo školu na třídních schůzkách mateřských škol Riegrovy a Otické v září 2024. Každý rok probíhá v našem gymnastickém sále „Gymnastika pro nejmenší“ organizovaná sportovním klubem Ořas. Proběhly také ukázkové vyučovací hodiny pro děti z mateřských škol Mnišská, Riegrova, Otická a Havlíčkova.

Žáci 1. stupně se účastnili pěti turnusů **škol v přírodě** (2. A, 5. B – Bělá pod Pradědem, 2. B, 4. B – Horní Bečva, 3. A – Bílá Holubice, 3. B – Jablunkov, 4. A, 5. A – Prostřední Bečva). Dále jsme organizovali **adaptační kurzy** pro žáky 6. ročníků (6. A, 6. C – Bílá Holubice, 6. B – Rejvíz), **socializační kurzy** pro žáky 8. ročníků (8. A, 8. C – Horní Bečva, 8. B – Kamzík), pro všechny žáky 7. ročníků pětidenní **lyžařský výcvikový kurz** na Malé Morávce. Na lyžařský kurz přispívá rodičům Statutární město Opava příspěvkem ve výši 2 000,- Kč na žáka. Žáci sportovních tříd absolvovali **sportovní kurzy** – 6. B v lednu lyžařský kurz na Karlově, 7. B v květnu cyklistický kurz v Žimrovicích, 9. B v červnu vodácký kurz na řece Oravě u Dolného Kubína. Kurz netradičních sportů 8. B byl z výchovných důvodů odložen a proběhne v říjnu 2025 v Žimrovicích. Matematická třída 6. C absolvovala v červnu **matematické soustředění** na Prostřední Bečvě.

Pro zájemce z řad nižšího stupně se každoročně organizuje **týdenní lyžařská školička** v Tošovicích s denním dojížděním na svah. Pro opakovaný velký zájem žáků proběhly v lednu dva turnusy.

V prosinci 2024 se konal jako každoročně pětidenní **lyžařský kurz** v rakouských **Alpách** na ledovci Mölltaler Gletscher, kterého se zúčastnilo celkem 46 žáků ze sportovních tříd 7. – 9. ročníku, doplněných lyžařsky zdatnými jednotlivci z řad žáků ostatních 8. a 9. tříd.

V červnu 2025 jsme pro zájemce z řad žáků 8. a 9. ročníků zorganizovali **týdenní jazykový zájezd do Anglie** s návštěvou Londýna a dalších turistických míst a také s výukou angličtiny v přímořském městečku Bognor Regis.

V průběhu letních prázdnin organizovala škola dva **nové příměstské tábory** – v červenci pro žáky školní družiny a v srpnu pro zájemce z řad tanečního kroužku. V srpnu proběhl také tradiční florbalový kemp.

Dále proběhly mimo jiné tyto akce:

- celoškolní projektové dny Země, zdraví a jara
- projektový týden k 800 letům historie města Opavy – celá výuka školy napříč předměty se zaměřila na toto výročí
- projektový den Žáci učí žáky
- miniprojektové a projektové dny v jednotlivých třídách napříč celou ZŠ
- přijímačky na nečisto pro žáky 9. ročníků
- knihovnické lekce pro žáky 1. stupně ZŠ
- zapojení se do celorepublikové akce Uklid'me Česko
- tradiční výjezd do koncentračního tábora v Osvětimi pro žáky 9. tříd
- exkurze do ČNP v Praze – žáci 9. ročníku
- návštěva vánoční Vídně – žáci 9. ročníku
- návštěva vánoční Olomouce – žáci 8. ročníku
- vánoční zpívání na schodech 1. stupně
- jednodenní a vícedenní výlety pro žáky všech tříd ZŠ
- přespávání ve škole pro většinu žáků 1. stupně ZŠ
- pravidelné návštěvy Planetária Ostrava, Světa techniky v Dolních Vítkovicích, Zoologické zahrady v Ostravě, Slezského divadla a kina Cinestar v Opavě, zámku Raduň a Hradec nad Moravicí, loutkového divadla v Opavě i Ostravě
- cestopisná přednáška „Dobrodružství Panama“ zeměpisného pásma Motani pro žáky 2. stupně
- únikové hry Pevnost Boyard v Havířově, Escape Game v Ostravě
- workshop „Jak vzniká kniha“
- exkurze v továrně Marlenka – žáci 5. ročníku
- taneční vystoupení žáků na akci „Sportovec Opavska“ ve Slezském divadle
- kytičkový den – podpora celonárodní sbírky Český den proti rakovině – vybrána částka přes 30 000,- Kč
- festival přírodovědných filmů

Akce školní družiny – mimo jiné:

- Strašidýlkování – akce pro žáky 1. stupně a partnerských školek, účast cca 100 dětí
- zpívání a předání dárečků v Domově pro seniory Bílá Opava
- celoroční výtvarná soutěž „Kouzlo a krása hmyzí říše“
- Loučení s létem
- Družina má talent
- organizace turnaje v piškvorkách a florbalu pro všechny opavské družiny
- turnaj v badmintonu, vybíjené
- pěvecká, dopravní a keramická soutěž
- pravidelný sběr kaštanů a žaludů

- podzimní sběr papíru – výtěžek putoval na pomoc při obnově psího útulku v Opavě

b) Účast na dalších akcích

Již druhým rokem jsme zapojeni do projektu **Trenéři do škol**. Do tělesné výchovy obou tříd 1. ročníků dochází pravidelně jednou týdně sportovní trenér, který žákům ukazuje formou hry základy pohybových aktivit potřebných v různých sportech – basketbalu, fotbalu, atletice, gymnastice a dalších. Na financování projektu se podílí Statutární město Opava. Projekt bude pokračovat i v dalším školním roce.

Škola se jako každoročně zapojila do celonárodní výzvy **Pěšky do školy**. Cílem akce je nejen to, aby děti měly více pohybu, ale hlavně snížit počet aut ráno před školou, a tedy zvýšit bezpečnost dětí. Bohužel výzva letos proběhla v týdně po zářijové povodni, kdy část žáků z logistických důvodů do školy nemohla dorazit, třídy nebyly kompletní a hodnocení jednotlivých tříd a bodové umístění školy v rámci celé výzvy tak nedávalo žádný smysl.

c) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou

V tomto školním roce aktivity ve spolupráci se zahraničními školami neproběhly.

d) Účast na olympiádách a soutěžích

Logické olympiády se každoročně účastní přes 100 000 dětí z celé ČR. V kategorii B se 5. místem z krajského kola do celorepublikového finále konaného v sále Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR probojovala Adriana Křížová (8. C). V něm se umístila celkově na 52. místě. V krajském semifinále kategorie B se na 11. místě umístil také David Nosek (6. C) a v kategorii A na 43. místě Alex Martynek (3. B).

Nově jsme se zapojili do matematické soutěže **Pangea**, která pracuje s reálnými příklady ze života. V této soutěži se do celostátního kola v Praze probojovala Alžběta Seidlová (7. C), kde se umístila celkově na 37. místě.

V chemické soutěži „**Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR**“ postoupila z krajského kola (3. místo) do celostátního kola v Pardubicích Andrea Šimo (9. C), kde se umístila na celkovém 24. místě. V této soutěži máme účast v celorepublikovém finále ve čtyřech po sobě jdoucích ročnících. V krajském kole soutěže se umístili mezi úspěšnými řešiteli další dva žáci 9. C – Jan Babák a Marek Huba.

Naše žákyně Vendula Jüstelová (8. C) získala 3. místo v celostátní literární soutěži **Mladá Proseč Terezy Novákové**, která podporuje mladé literární talenty. Porotu zaujala svou působivou povídkou s názvem Černá. Vítězný text je k dispozici v historii aktualit na našich webových stránkách.

Do celostátního kola **geografické olympiády** postoupil z krajského kola (3. místo) Jan Dubový (9. C). Finále se konalo v Praze a Honza se v něm umístil na celkovém 20. místě.

Další soutěže, úspěšní žáci a jejich umístění:

- matematická soutěž MaSo pořádaná pod záštitou Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy – podzimní část soutěže – 4. místo MSK, 54. místo v ČR – tým

Sigma – Tomáš Havel, Natálie Bortlíková (oba 9. B), Adriana Křížová (8. C), David Nosek (6. C), 5. místo MSK, 69. místo ČR – tým Iguana – Radim Antala, Jakub Jedlička, Alex Schiesser (všichni 8. C), Jan Kurka (8. B), 9. místo MSK, 121. místo ČR – tým Otíci – Jan Frenzel, Amálie Badajová (oba 9. C), Matyáš Krkoška, Patrik Kučera (oba 7. C). Jarní část soutěže – tým Sigma ve stejném složení opět na 4. místě v MSK.

- Moravskoslezský matematický šampionát organizovaný Wichterlovým gymnáziem v Ostravě – 8. místo – Amálie Badajová, Petr Kramář, Lucie Bachová, Jan Frenzel (všichni 9. C)
- okresní kolo matematické olympiády ve svých kategoriích – 1. místo – Ondřej Podmol (6. C), Filip Grambal (7. C), 3. místo – Radim Antala, Patrik Cabadaj (oba 8. C), Natálie Bortlíková (9. B)
- okresní kolo Pythagoriády ve svých kategoriích – 2. místo – Adriana Křížová (8. C), 3. místo – Filip Grambal (7. C), Tomáš Havel (9. B)
- okresní kolo tříčlenných družstev v Sudoku – 5. místo – Adéla Staňková (8. C), Sára Hanáková (8. A), Viktorie Trubková (9. C)
- krajské kolo soutěže Pišqworky – účast týmů Preclík – Ondřej Rybka, Petr Kramář, Jan Frenzel (všichni 9. C) a Brumíci – Matěj Rybka (7. A), Vít Holubec, Vít Klímek (oba 9. C)
- okresní kolo olympiády z českého jazyka – 6. místo – Jan Dubový (9. C)
- humanitní soutěž s angličtinou HUSA na Mendelově gymnáziu v Opavě – 2. místo – Barbora Hadámková, Jan Dubový, Anna Marie Kuhnová (všichni 9. C)
- anglická soutěž žáků 5. tříd na ZŠ Vrchní „Funny English Day“ – 2. místo – František Drozd, Sofie Burdová, Amálie Pavlíčková (všichni 5. B), Anna Kovářová (5. A)
- okresní kolo olympiády v německém jazyce ve svých kategoriích – 2. místo – Michal Groda (9. C), 3. místo – Jan Krejčíř (7. C)
- krajské kolo geografické olympiády – 3. místo – Jan Dubový (9. C)
- krajské kolo chemické olympiády – 3. místo – Magda Ondrášková (9. B), úspěšní řešitelé Marek Huba, Daniel Půda (oba 9. C), Natálie Bortlíková (9. B)
- krajské kolo fyzikální olympiády žáků 9. ročníků – 2. místo – Anna Marie Kuhnová, 6. místo – Barbora Hadámková, 8. místo – Jan Dubový, 10. místo Lucie Bachová (všichni 9. C)
- okresní kolo fyzikální olympiády žáků 8. ročníků – 1. místo – Alex Schiesser, 2. místo – Adriana Křížová (oba 8. C)
- soutěž Mladý zahrádkář na Masarykově střední škole zemědělské a přírodovědné v Opavě – 2. místo – Rudolf Mateřanka (6. C)
- krajské kolo přírodovědné soutěže na Mendelově gymnáziu v Opavě – 6. místo – Marek Huba, Anna Maretková, Viktorie Trubková (všichni 9. C)
- krajské kolo soutěže v programování – 8. místo – Matyáš Šimera (9. A)
- krajský přebor škol v šachu kategorie B – 10. místo – Denny Hulva (8. C), Ondřej Kožíál (9. A), Michal Běťák (7. B) a Jáchym Štencel (8. B), tým kvalifikován z 2. místa v okresním přeboru
- talentová soutěž „Ukaž, co umíš“ – 1. místo tým žáků naší ZŠ
- krajské finále štafetového běhu žáků 1. stupně ZŠ – 3. místo tým žáků naší ZŠ
- krajské finále Poháru rozhlasu – 1. místo mladší žákyně, 2. místo mladší žáci, 4. místo starší žákyně i starší žáci
- okresní finále přespolního běhu na Stříbrném jezeře – 1. místo družstvo žáků 4. – 5. tříd, 2. místo družstvo chlapců 6. – 7. tříd, 3. místo dívky 8. – 9. tříd, 4. místo dívky 6. – 7. tříd a chlapců 8. – 9. tříd

- Memoriál Mirko Fišera – atletická soutěž žáků 6. – 7. tříd – 2. místo tým žáků naší ZŠ
- okresní finále v gymnastice – 1. místa všech družstev chlapců i dívek v kategoriích 6. – 7. tříd i 8. – 9. tříd, 2. místo chlapců 1. – 3. tříd a dívek 4. – 5. tříd
- krajské finále v atletickém čtyřboji III. kategorie – 3. místo dívky, 4. místo chlapci
- lyžařské závody „O pohár primátora“ v obřím slalomu – Karlov pod Pradědem – 1. místo týmu naší ZŠ, a to již ve třech po sobě jdoucích ročnících
- Vánoční laťka ve skoku vysokém – 2. místo dívek III. kategorie a chlapců III i IV. kategorie, 3. místo dívek IV. Kategorie
- hudební soutěž Opavský skřivánek – 2. místo – Adina Wenzelová (9. C)

Dále jsme organizovali:

- okresní a krajské kolo matematické olympiády
- 2. ročník matematické soutěže MASTR pro žáky 5. tříd základních škol v Opavě a blízkém okolí
- školní kolo matematického klokana – účast více než 300 žáků školy. Vítězi školního kola v jednotlivých kategoriích se stali David Nosek (6. C) a Tomáš Havel (9. B) – oba s celkem 110 body
- školní kolo přírodovědného klokana
- dva školní šachové turnaje
- školní kolo soutěže v Sudoku
- školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- jarní a podzimní školní kolo ZOO soutěže
- výstavy žákovských výtvarných prací

A dále jsme se zúčastnili:

- recitační soutěž Stučkonoska modrá pořádaná Památníkem Petra Bezruče v Opavě
- literární soutěž Totalita vs. demokracie pořádaná Ústavem pro studium totalitních režimů
- literární soutěž Cena Ivony Březinové
- okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- motivační akce „Deutsch ist super“ na Slezské Univerzitě v Opavě
- Velká cena mladých zoologů v Zoologické zahradě Ostrava
- floristická soutěž na Masarykově střední škole zemědělské a přírodovědné v Opavě
- soutěže Bricks Game a Bridge Builder Game na Střední škole stavební v Opavě
- základní kolo basketbalové soutěže Junior NBA – žáci 3. a 4. tříd
- závody MTB Cross na Stříbrném jezeře
- sportovních soutěží ve fotbale, házené, florbalu
- fotbalový turnaj McDonald's Cup
- soutěž v hodu do dálky „Házej jako Bára“
- fotosoutěže „Architektonické památky“ a „Mladí fotografují památky“
- výtvarná soutěž Lidice

e) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
finanční dar	Ostroj	14 990,-	14 990,-
ostatní	SRPŠ	385 608,-	218 478,-
věcný dar	dva páry lyží		

Škole každoročně pomáhají rodiče v rámci činnosti **SRPŠ**. Sdružení rodičů pokrývá velkou část nadstandardních výdajů, které pomáhají každodennímu provozu školy. Rodiče přispívají na knižní odměny na konci školního roku, Mikulášskou nadílku, Den dětí, dopravu na výlety, školy v přírodě, adaptační, socializační a sportovní kurty, dopravu na soutěže žáků, odměny pro žáky 9. tříd, odměny ze soutěží a činnost školní družiny. V posledních letech se rodiče snaží pomoci žákům ze sociálně slabého prostředí s účastí na školních kurzech, pořizují SCIO testy z angličtiny pro žáky 9. tříd a další. Příspěvek pro SRPŠ ve výši 400,- Kč na dítě zaplatila převážná většina rodičů – od více než 500 žáků. Za školní rok 2024/25 tak sdružení rodičů získalo více než 211 000,- Kč. Více než 21 000,- Kč činil výdělek sdružení rodičů ze školního plesu. Kromě výše uvedených každoročních příspěvků pořídili letos rodiče tři čluny s pádly, které bude škola využívat zejména v rámci sportovních vodáckých kurzů, a přístřešek na kola, který byl zakoupen o školních prázdninách a v průběhu začátku nového školního roku bude panem školníkem postaven na místě nově zrekonstruovaného prostoru vstupu do školy ze školní zahrady.

V lednu 2025 škola obdržela 14 990,- Kč účelový finanční dar od firmy **Ostroj** na pásovou pilu, kterou škola využívá mimo jiné na přípravu materiálu do pracovních činností.

Od organizátora lyžařské soutěže „O pohár primátora“ získala škola věcný dar pro vítěznou školu ve formě dvou párů sjezdových lyží.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) inspekční činnost provedena ČŠI

Ve škole proběhla periodická kontrola ČŠI ve dnech 24. – 27. 3. 2025. Předmětem kontroly bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP. Mezi silné stránky školy bylo vyhodnoceno:

- Spolupráce s partnery přispívá ke zlepšení podmínek pro vzdělávání a rozšíření vzdělávací nabídky.
- Poznatky získané při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se pozitivně projevují ve vzdělávacím procesu.
- Výuka byla realizována na základě efektivně promyšlené přípravy, s vhodně zařazenými prvky k motivaci učení i kritického myšlení.

- Škola realizuje široké spektrum aktivit podporujících sociální rozvoj žáků. Zapojení žáků do soutěží a projektů přispívá k jejich osobnostnímu růstu a k prevenci negativních jevů.
- Žáci školy dosahují výborných výsledků ve vzdělávání a ve vyšších kolech soutěží širokého zaměření.

Byla definována také jedna oblast ke zlepšení:

- Do výuky jsou v nízké míře zařazovány diferencované úlohy, které by odpovídajícím způsobem zohledňovaly rozdílné schopnosti žáků.

Škola na výše uvedenou oblast ke zlepšení v budoucnu zareaguje úpravou plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměří se na zmíněnou oblast při hospitační činnosti a vzhledem k nárůstu koeficientu PHmax bude v příštím školním roce dělit více hodin výuky tak, abychom byli schopni lépe individualizovat přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Celková inspekční zpráva z provedené inspekční činnosti je součástí přílohové části výroční zprávy.

b) kontrolní činnost provedena ČŠI

Současně s periodickou kontrolou školy proběhla také kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. V rámci kontroly školního řádu a vnitřního řádu školní družiny nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů. Při kontrole vedení evidence úrazu žáků a zaslání záznamu o úrazu stanoveným orgánům a institucím bylo zjištěno, že škola ve dvou případech záznamu o úrazu nezaslala informace zdravotní pojišťovně žáka.

Škola provedla rozbor úrazovosti za poslední dva školní roky s ohledem na místa, kde k úrazům dochází. Byli určeni pedagogičtí pracovníci, kteří úrazovost budou dlouhodobě sledovat a zároveň proběhlo proškolení pedagogických i nepedagogických pracovníků školy o postupu při evidenci úrazů.

Protokol z provedené kontroly je také součástí přílohové části výroční zprávy.

c) kontrola provedena odborem kontroly MMO, KÚ MSK a další kontroly (např. BOZP apod.)

Žádná kontrolní činnost výše uvedených organizací ve školním roce 2024/25 neproběhla.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

V kalendářním roce 2024 bylo škole poskytnuto celkem 43 691 362,- Kč na přímé výdaje na vzdělávání. Z této sumy bylo vyčleněno 31 539 929,- Kč na hrubé platy zaměstnanců, 360 000,- Kč na ostatní osobní náklady (DPP, DPČ). Zbývajících 11 791 433,- Kč bylo pak rozděleno mezi zákonné odvody (sociální, zdravotní) ve výši 10 782 168,- Kč, přiděl do FKSP 315 393,- Kč a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) 693 872,- Kč. Pro kalendářní rok

2024 byl přiděl do FKSP legislativně snížen z původních dvou procent příjmů na jedno procento.

Ze zdroje ONIV financujeme cestovné, školení a semináře zaměstnanců, výdaje na učební pomůcky a IT, školní potřeby a učebnice, výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků apod.

Škola dále na období od ledna do srpna roku 2024 obdržela 155 667,- Kč na plat a odvody za pozici ukrajinského asistenta pedagoga. Ve školním roce 2024/25 tato podpora již neprobíhala.

Podrobné informace k hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu jsou k dispozici v příloze výroční zprávy v tabulkách zpracovaných pro závěrečný účet města pro rok 2024:

- List č. 2 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2024
- List č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy, školského zařízení za rok 2024

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Škole byl v prosinci 2023 schválen příspěvek zřizovatele na provoz pro rok 2024 ve výši 4 605 600,- Kč. Z této sumy činil 1 515 950,- Kč příspěvek na odpisy, 154 000,- Kč příspěvek na lyžařský výcvik 7. tříd a 179 400,- Kč účelová dotace na plavecký výcvik žáků 2. – 3. tříd. Příspěvek na odpisy byl v průběhu roku změněn v souladu s úpravou odpisového plánu na 1 654 200,- Kč z důvodu rekonstrukce školního hřiště, která proběhla ve škole o letních prázdninách 2024. Z provozního příspěvku bylo vyčleněno 1 515 600,- Kč na plán spotřeby energií (plyn, elektřina, vodné a stočné). V roce 2024 byly ceny energií mnohem stabilnější než v předchozím velmi dynamickém roce 2023. Celková spotřeba energií činila k 31. 12. 2024 celkem 1 187 592,96 Kč. Z tohoto důvodu jsme po skončení účetního roku 2024 vraceli 328 007,04 Kč na účet zřizovatele.

Dva roky probíhající inflace ovlivnila běžnou část provozního rozpočtu, který nebyl dostačující k pokrytí všech výdajů školy. Některé mandatorní výdaje v účetní položce č. 518 – ostatní služby (revize, provoz Školy OnLine, školní online pokladny, odvoz odpadu, montáž a demontáž zařízení, údržba výpočetní techniky, platba za personalistiku a mzdy firmě PAM účto a další podobné výdaje) neodpovídají nastavenému plánu čerpání rozpočtu. Bylo nutné je částečně dokrýt z doplňkové činnosti školy (81 300,- Kč) a také z dalších položek, např. ze mzdových nákladů původně určených na plat hlídačů hřiště, které škola nevyužila, neboť v létě 2024 probíhala rekonstrukce školního hřiště.

Pro kalendářní rok 2025 byl škole schválen provozní příspěvek zřizovatele ve výši 4 723 400,- Kč, včetně 1 633 770,- Kč na příspěvku na odpisy, 162 000,- Kč příspěvku na lyžařský výcvik 7. tříd a 186 660,- Kč účelové dotace na plavecký výcvik. Z provozního příspěvku je opět vyčleněno 1 515 600,- Kč na plán spotřeby energií (plyn, elektřina, vodné a stočné). Ceny energií se zatím jeví obdobné loňskému roku.

Škole byl v roce 2025 nařízen odvod z investičního fondu zřizovateli – Statutárnímu městu Opava – v souladu s §28 odst. 9, zákona 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve výši 1 149 400,- Kč. Tyto prostředky jsou každoročně společně s prostředky

dalších škol vloženy do Fondu školství, ze kterého jsou následně financovány investiční akce opavských škol. V minulých letech z něj škola čerpala prostředky pro rekonstrukce vestibulu a školního hřiště. V letošním roce jsme o příspěvek z fondu nežádali. Zřizovatel z logických důvodů upřednostnil školy postižené podzimními povodněmi.

Škola v kalendářním roce 2024 získala celkem 314 120,- Kč ze své doplňkové činnosti – pronájmu tělocvičny, gymnastického sálu a učeben. Z této sumy se pokrývají náklady spojené s provozem ve výši 223 590,- Kč. Jedná se zejména o spotřebu vody, plynu, energie a čisticích prostředků. Rozdíl mezi výnosy a náklady ve výši 90 530,- Kč částečně dokryl výdajovou položku 518 – ostatní služby a zejména přispěl ke kladnému hospodářskému výsledku ve výši 60 536,- Kč. V tomto kladném hospodářském výsledku se projevilo zejména mírné navýšení doplňkové činnosti školy, neboť jsme proti loňsku navýšili počet pronájmů gymnastického sálu, a také některých tříd pro výuku externích subjektů.

V květnu 2025 škola zřídila při svém bankovním účtu také **spořicí účet**. Na tento účet jsou převáděny finanční prostředky, které škola aktuálně nepotřebuje v blízkém časovém horizontu, např. finance určené na dlouhodobější projekty. Za první tři měsíce provozu spořicího účtu škola získala na úrocích 17 000,- Kč.

Kompletní informace k hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele jsou k dispozici v příloze výroční zprávy v tabulkách zpracovaných pro závěrečný účet města pro rok 2024:

- Listy č. 4, 5, 6 – Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

Oprava a údržba	Částka celkem
oprava předprostoru zadního vchodu školy	110 153,- Kč
zavedení čipového systému pro školní družinu	37 349,- Kč
malování	130 890,- Kč
oprava fasády	38 700,- Kč
nákup sedmi tabulí s pojezdem	281 676,- Kč
nové lavice a židle	235 969,- Kč

O letních prázdninách 2025 proběhla **oprava předprostoru u zadního vchodu školy**. Součástí této opravy byly provzdušněny kořeny habru, na jehož špatný stav upozorňoval v minulosti Odbor životního prostředí SMO. Dále bylo opraveno odvodnění oblasti tak, aby dešťová voda již nezatékala k základům školy, a nahrazen starý a nerovný kachličkový povrch, na jehož nebezpečnost poukazyval také bezpečnostní technik školy. A v neposlední řadě je nyní zadní vstup do školy přirozeně bezbariérový. Součástí nově vytvořeného místa je nyní i stání na jízdní kola a koloběžky pro děti i zaměstnance školy, které bude na začátku školního roku 2025/26 opatřeno ještě nově koupeným přístřeškem na kola. Přístřešek financovalo Sdružení rodičů a přátel školy. Celou opravu provedl pan Robert Štefko a pan

školník Kamil Pavelek. Škola financovala pouze materiál a vykazované hodiny pana Štefka, který je OSVČ.

Ve školní družině jsme na jaře 2025 zavedli **čipový systém** Bellhop od firmy Barrycom sloužící k lepšímu způsobu vyzvedávání žáků. Zákonný zástupce nyní obratem ví, kde ve školním areálu se jeho dítě nachází (zahrada, škola, budova školní družiny, oběd, kroužky ŠD apod.) a vychovatel současně dostane informaci, že pro žáka si přišel zákonný zástupce, načež jej uvolní z právě prováděné činnosti. Systém zároveň sám vytváří třídní knihy školní družiny a pomáhá s digitalizací celé agendy se školní družinou spojené. Čerstvě zavedený systém ocenila i probíhající kontrola ČŠI, protože předchází některým legislativním problémům a zlepšuje bezpečnost žáků ve škole. Škola financovala montáž čteček, zavedení systému, školení zaměstnanců a firemní podporu.

O letních prázdninách dále proběhlo malování v pěti třídách, na chodbách a schodištích 2. stupně a vytipovaných výrazně znečištěných zdech. Malování realizovala firma pana Pavla Jaška. Stejná firma zrealizovala opravu venkovní fasády, která byla posprejována neznámou osobou a několika místech také fyzicky poškozena. Posprejování bylo řešeno s Policií ČR a následně vyhodnoceno jako trestný čin neznámého pachatele. Cenu opravy ve výši 38 700,- Kč zaplatila škola z pojistky, za školou šla spoluúčast ve výši 10 000,- Kč.

V průběhu školního roku bylo pořízeno celkem sedm nových **tabulí** (jedna keramická a šest standardních) od firmy Moderní škola a také **nové lavice a židle** od stejné firmy. V poslední době také místo úplně nových židlí a tabulí kupujeme pouze dřevěné desky od stejné firmy Moderní škola, které pak mění pan školník za zničené.

V průběhu každého roku probíhají ve škole neustálé drobné opravy, údržby a revize. Dlouhodobý problém tvoří špatný odtok kanalizace z budovy 2. stupně, který je ještě v původním stavu z litiny, pravidelně se ucpává a během každé sezóny musí probíhat několik čištění odpadních trubek odbornou firmou. Také sociální zařízení budou ve střednědobém až dlouhodobém horizontu vyžadovat opravu a je třeba počítat s výraznější investicí v budoucích letech.

Investiční akce z vlastních zdrojů	Částka celkem
pořízení čistícího stroje zn. Lindhaus	85 542,- Kč

V lednu 2025 byl zakoupen **čistící stroj** značky Lindhaus. Jeho pořízení jsme již dlouho zvažovali a výrazně zefektivnil a zrychlil úklid velkých ploch ve škole. Zejména tělocvična je umyta nejen rychleji a kvalitněji, ale také dříve uschne, čímž se zkrátí doba úklidu a v tělocvičně lze prakticky okamžitě po umytí plochy cvičit.

Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO	Částka celkem
výměna osvětlení	1 527 197,- Kč

V měsících srpnu a září 2025 proběhla ve škole kompletní **výměna osvětlení**. Výběrové řízení, financování a celou realizaci projektu řídilo energetické oddělení zřizovatele. Opravu realizovala firma Mercon, s.r.o. Byla provedena demontáž původních osvětlovacích těles a jejich ekologická likvidace, obnova malby pod tělesy a montáž nových LED světel. Škola se podílela na přípravě prostor, vyklízení místností a úklidu po provedené opravě. Část opravy proběhla v posledním týdnu školních prázdnin a přípravném týdnu. Pokračování opravy bohužel probíhalo na začátku měsíce září 2025 a působilo logistické problémy při začátku výuky v novém školním roce. Součástí opravy je i provedení certifikovaného měření osvětlení v předem vytipovaných místnostech, ke kterému dojde v říjnu 2025. Předpokládáme, že díky novému osvětlení dojde v budoucnosti k výrazné úspoře ve spotřebované energii.

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.
Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK	Příjemce podpory	551	48	0

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V těchto aktivitách škola ve školním roce 2024/25 zapojena nebyla.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
programy EU	Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK	3 879 261,-	3 538 455,-
	Zajištění konektivity pro ZŠ Otická, Opava	3 740 957,-	3 690 627,-
Projekty KÚ MSK	Bezplatné stravování ve školách	85 284,-	47 956,-

Od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2024 byla škola zapojena do projektu **Šablony z Operačního programu Jan Ámos Komenský (JAK)**. Škola obdržela celkem 3 879 261,- Kč na dva roky trvání projektu. Z těchto prostředků jsme financovali půl úvazku speciálního pedagoga a půl úvazku školního psychologa. Dále jsme realizovali aktivity spojené s inovativní výukou ve škole i školní družině – převážně se jednalo o zážitkovou pedagogiku, tandemovou výuku, aktivizační metody pro žáky ohrožené školním neúspěchem, výuku s využitím IT techniky a projektové dny ve škole, školní družině i mimo školu. V letošním školním roce jsme

z prostředků Šablon JAK organizovali také odborně zaměřené komunitní setkání s rodiči na téma „Respektující přístup ve výchově a řešení konfliktů v rodině“. Bohužel jsme museli po skončení projektu nevyužité prostředky v celkové výši 340 806,- Kč vrátit, neboť v předchozím školním roce 2023/24 došlo k předčasnému ukončení pracovní smlouvy školní psycholožky a následnému nepokrytí této pozice od 1. 12. 2023 do 25. 8. 2024.

Škola je druhým rokem zapojena do projektu **Bezplatného stravování ve školách**, který je financován z projektu Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi z prostředků OPZ+ v Moravskoslezském kraji. Celý projekt je pak financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Zaměstnanost plus a rozpočtu Moravskoslezského kraje. V roce 2023/24 byly z projektu zaplaceny obědy žákům, jejichž zákonní zástupci pobírali příspěvek na živobytí nebo doplatek na bydlení. V letošním roce mohla škola vytipovávat potřebné děti také sama. Projekt jsme nastavili na deset dětí, na které jsme obdrželi celkem 85 284,- Kč na celý školní rok 2024/25. Obědy zdarma nakonec čerpalo pět žáků do 14 let a dva žáci nad 15 let, což v konečném důsledku stálo celkem 47 956,- Kč. Zbývajících 37 328,- Kč bylo vráceno na účet krajského úřadu. Z hlediska školy je podpora obědů pro sociálně slabé žádoucí a budeme v projektu pokračovat i v dalším roce.

O letních prázdninách 2025 škola zrealizovala projekt **„Zajištění konektivity pro ZŠ Otickou, Opava“** z Operačního programu Spravedlivá transformace, výzva č. 10 s názvem „Konektivita základních škol v Moravskoslezském kraji“. Projekt navazuje na projekt modernizace a vybavení učebny přírodních věd a počítačových učeben z roku 2021 a je nutným předpokladem pro další chystaný projekt „Virtuální realita ve výuce přírodovědných předmětů na ZŠ Otická“, který bychom měli realizovat v příštím školním roce. Právě zrealizovaný projekt provedl zefektivnění a rozšíření stavu konektivity dle nových standardů IROP. Ve škole došlo ke zlepšení wi-fi připojení v celé budově školy i školní družiny, vytvoření nových rozvodů pevného internetu po budově a vybudování nových serverových míst tak, aby síť nyní nejen pokrývala veškeré potřeby školy v nynějších, ale i budoucích letech. Projekt v první fázi předfinancovalo Statutární město Opava. V konečném důsledku dostane škola 85 % ceny projektu ve výši 3 179 813,45 Kč z fondu Spravedlivé transformace, spoluúcast zřizovatele ve výši 15 % činí 561 143, 55 Kč.

Aktuálně již připravujeme výše uvedený navazující projekt **„Zavedení virtuální reality do výuky“** v naší základní škole, který kromě nákupu sady virtuálních brýlí a didaktického softwaru pro jejich využívání obsahuje také pořízení měřících sad do výuky fyziky a chemie, podporu 3D tisku a stavební rekonstrukci kabinetu chemie, včetně pořízení nábytku. Předfinancování tohoto projektu Statutárním městem Opava se již připravuje.

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou škola spolupracuje	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků
Statutární město Opava	Dopravní výchova, MTB Cross, plavání žáků na 1. stupni, lyžařské kurzy žáků 2. stupně,	551

	SCIO testování 9. tříd, předfinancování projektů, OSPOD, financování opravy školního hřiště	
SRPŠ při ZŠ Otická	Plošná podpora školních aktivit, školní ples, materiální dary školy	551
Slezská Univerzita Opava	Realizace praxe studentů ve škole a školní družině, soutěže	551
Střední pedagogická škola a střední zdravotnická škola Krnov	Realizace praxe studentů ve školní družině	180
Univerzita Palackého Olomouc	Realizace praxe studentů ve škole, matematický a přírodovědný Klokán	320
Ostravská Univerzita	Realizace praxe studentů ve škole, soutěže pro žáky	160
VŠB – TU Ostrava	Akce v planetáriu Ostrava, geologickém pavilónu HGF, Malém a Velkém světě techniky v Dolní oblasti Vítkovic	300
Masarykova Univerzita v Brně	Projekt Invenio na podporu talentovaných dětí	310
ZOO Ostrava	Pravidelné návštěvy, soutěže a akce pro děti	400
MAP Opavsko	SCIO testování žáků 5. tříd, DVPP, deskové hry	120
SK P.E.M.A., ŠSK Otřas, BK Opava, Sokol Opava	Sportovní kroužky	300
Střední zdravotnická škola Opava	Den zdraví	150
Mendelovo gymnázium Opava	Projekt Mendlákem na zkoušku, kariérní poradenství, přírodovědné soutěže	50
Jednota českých matematiků a fyziků	Matematická olympiáda, matematický Klokán	360
Myslivecký spolek	Sběr kaštanů a žaludů ve školní družině	180
SVC Opava	Akce SVC, organizace soutěží pro žáky	300
Ostroj	Odměny do soutěží, dlouhodobá podpora kroužku robotiky a výuky informatiky, podpora výuky pracovních činností	250
HZS Opava, dobrovolní hasiči Brumovice, Hradec nad Moravicí	Akce pro školní družinu	180
OKO Opava	Edukační programy pro děti	300
Slezské divadlo, Loutkové divadlo v Opavě, Divadlo loutek Ostrava, zámek Hradec nad Moravicí	Návštěvy divadelních a kulturních představení	551
Kina Mír, Cinestar Opava	Promítání filmů pro žáky	551

MŠ Otická a Riegerova	Návštěvy školy, akce pro předškoláčky, Strašidýlkování v ŠD	90
Zámky Raduň a Hradec nad Moravicí	Akce pro žáky 1. stupně	180
COME vending s.r.o.	Projekty „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“	238

Další informace:

Citace předsedy odborové organizace při ZŠ Opava, Otická 18 Mgr. Tomáše Frkala: „Ve školním roce 2024/2025 byla spolupráce mezi vedením školy a odborovou organizací bezproblémová. Vedení školy informovalo odborovou organizaci o problematice zaměstnanosti, projednalo FKSP, nedošlo k žádnému rozporu mezi odborovou organizací a vedením školy. Věříme, že vstřícný přístup vedení školy k zaměstnancům přetrvá i do budoucna.“

Přílohy:

1. Tabulky zpracované pro závěrečný účet města pro rok 2024:
 - List č. 2 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2024.
 - List č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy, školského zařízení za rok 2024.
 - Listy č. 4, 5 a 6 – Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele.
2. Výsledková sestava naší školy z jednotlivých přijímacích zkoušek pro rok 2025 dodaná společností Cermat:
 - List obsahující celkové výsledky školy vůči výsledkům v rámci celé ČR, Moravskoslezského kraje a ORP Opava, a to zvláště pro uchazeče o čtyřleté a osmileté obory
 - List obsahující výstupy z českého jazyka pro uchazeče na čtyřleté studijní obory – rozdělený dle jednotlivých tematických celků
 - List obsahující výstupy z matematiky pro uchazeče na čtyřleté studijní obory – rozdělený dle jednotlivých tematických celků
3. Výsledky ze SCIO testování naší školy žáků 9. tříd:
 - Průměrný celkový percentil 9. tříd ze SCIO testování naší školy z českého jazyka, matematiky a osobnostně studijních předpokladů za rok 2025 – rozděleno dle typů tříd A, B, C.
 - Relativní postavení školy v testech z českého jazyka, matematiky a osobnostně studijních předpokladů vůči ostatním zapojeným školám ve SCIO testování
4. Inspekční zpráva ČŠI z periodické kontroly ZŠ Otická provedené ve dnech 24. 3. – 27. 3. 2025
5. Protokol o kontrole dodržování právních předpisů provedené ČŠI ve dnech 24. 3 – 27. 3. 2025

Zpracoval dne: 6. října 2025

.....
Mgr. Arnošt Žídek, Ph.D.
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 17. 10. 2025

Členové:

Ing. Hana Gebauerová

PhDr. Igor Hendrych, Ph.D.

Mgr. et Bc. Zuzana Jüstelová

Mgr. Pavla Kleinová

Mgr. Hana Křížová

Ing. Roman Škrobánek

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2023

ČÁST A. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací

Tabulka č. 1A

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2023	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2023	Skutečně použito k 31. 12. 2023	Předepsaná výše vratky dotace
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	42 492 036,00	0,00	42 492 036,00	42 492 036,00	0,00
	v tom:					
	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	42 256 803,00	0,00	42 256 803,00	42 256 803,00	0,00
	z toho:					
33353	a) platy zaměstnanců	30 155 173,00		30 155 173,00	30 155 173,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	400 000,00		400 000,00	400 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 701 630,00		11 701 630,00	11 701 630,00	0,00
33351	Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogick	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců			0,00		0,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)			0,00		0,00
33352	Financování ukrajinských asistentů pedagoga (období	156 822,00	0,00	156 822,00	156 822,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	115 480,00		115 480,00	115 480,00	0,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)	41 342,00		41 342,00	41 342,00	0,00
33352	Financování ukrajinských asistentů pedagoga (období z	78 411,00	0,00	78 411,00	78 411,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	57 740,00		57 740,00	57 740,00	0,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)	20 671,00		20 671,00	20 671,00	0,00

Tabulka č. 1B

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2023	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2023	Skutečně použito k 31. 12. 2023	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	164 520,00	25 620,00	138 900,00	138 900,00	0,00
	v tom:					
33086	Národní plán obnovy - doučování (období leden-srpen	119 520,00	25 620,00	93 900,00	93 900,00	
33087	Národní plán obnovy - digitální učební pomůcky pro základní a střední škol					
33088	Národní plán obnovy - prevence digitální propasti	45 000,00		45 000,00	45 000,00	

Vysvětlivky:

sloupec c) - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31. 12. 2023

sloupec d) - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku, za který se provádí finanční vypořádání, zpět na účet kraje

sloupec 1 - uvádí se finanční prostředky poskytnuté k 31. 12. 2023 příjemci snížené o vratky provedené v průběhu roku na účet kraje; rovná se sloupec c) mínus sloupec d)

sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace k 31. 12. 2023

sloupec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 1 mínus sloupec 2

Ředitel: Mgr. Arnošt Židek

Dne:

19.03.2024

Razítko a podpis ředitele org.

Základní údaje o hospodaření školy, školského zařízení za rok 2023

List č.3

Název a adresa školy, školského zařízení:

Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace

Dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto celkem do 31.12.2023	Vráceno v průběhu roku zpět na účet poskytovatele (informativní)	Skutečně použito celkem do 31.12.2023	Vratka dotace při finančním vypořádání
33092	OP JAK	3 879 261		1 053 313	
	šablony III		259 346		

Zaměstnanci za IČ	Limit počtu zaměstnanců	Průměrný přepočtený počet k 31.12.2023 (stat.v. P1-04)
Zaměstnanci celkem ze státního rozpočtu vč. ESF	54,3952	54,3952
z toho: pedagogičti pracovníci	x	45,131
nepedagogičti pracovníci	x	9,264

Zpracoval: S. Schreierová
Ředitel: Mgr. Arnošt Židek
Dne: 19.03.2024

Razítko a podpis ředitele org.

Název a adresa školy, školského zařízení Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace

Náklady v roce 2024 (v tis. Kč, na dvě des. místa)

v tis. Kč, na dvě des. místa

Účet - položky	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2024	Navyšení-snížení finan. plánu 2024	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2024	Skutečnost k 31.12. 2024 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2024 v %	Plán 2024	Skutečnost k 31.12. 2024 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
501 Spotřeba materiálu	492,78	0,00	-115,54	377,24	377,24	76,55	10,00	35,96
v tom - potraviny			0,00	0,00	0,00			
- prádlo, oděv, obuv			0,00	0,00				
- knihy, učební pomůcky	130,00		-116,90	13,10	13,10	10,08		
- drobný hmot. majetek	80,00		-55,43	24,57	24,57	30,71		
- spotřeba materiálů ostatní	282,78		47,54	330,32	330,32	116,81	10,00	35,96
- ostatní (léky - zdravotn.materiál)			9,25	9,25	9,25			
502 Spotřeba energie	1515,60	-328,00	-0,01	1187,59	1187,59	78,36	100,00	153,29
v tom - spotřeba vody	217,90	8,94	0,00	226,84	226,84	104,10	20,00	
- ÚT a ohřev vody		0,00	0,00					
- spotřeba plynu	849,40	-415,40	0,00	434,00	434,00	51,09	50,00	153,29
- spotřeba el. energie	448,30	77,97	0,00	526,27	526,27	117,39	30,00	
- pohonné hmoty a maziva		0,49	0,00	0,49	0,49			
- ostatní (Specifikovat)			0,00	0,00				
511 Opravy a udržování	391,20	229,26	-177,94	442,52	442,52	113,12		11,38
512 Cestovné	40,00		-40,00	0,00	0,00	0,00		
513 Náklady na reprezentaci	1,00		2,04	3,04	3,04	304,00		
518 Ostatní služby	1015,44	-170,81	185,66	1030,29	1030,29	741,97	0,00	0,00
v tom- služby poštovní	8,00		-5,52	2,48	2,48	31,00		
- služby telekom. a radiokom.	10,00		3,74	13,74	13,74	137,40		
- nájemné			0,00	0,00				
- konzult., porad. a právní			0,00	0,00				
- školení a vzdělávání			0,00	0,00				
- nákup služeb ostatní	200,04	19,21	151,29	370,54	370,54	185,23		
- programové vybavení (DDNM)			0,00	0,00				
- výměna písku - otevřené zahrady			0,00	0,00				
- internet	20,00		4,00	24,00	24,00	120,00		
- správa sítě			0,00	0,00				
- bankovní poplatky	24,00		-8,08	15,92	15,92	66,33		
- nákup služ.-person.,mzdy,úcto	420,00		40,23	460,23	460,23	109,58		
- PV	179,40	-172,02	0,00	7,38	7,38	4,11		
- LV	154,00	-18,00	0,00	136,00	136,00	88,31		
521 Mzdové náklady (platy, OPPP)	68,64	0,00	-62,64	6,00	6,00	8,74	50,00	0,00
v tom - platy zaměstnanců			0,00	0,00			50,00	
- platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)	68,64		-62,64	6,00	6,00	8,74		
524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		5,00	0,00
v tom - soc., zdrav. poj. zaměstnanců			0,00	0,00			5,00	
- soc. a zdrav.(zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
525 Jiné sociální pojištění			0,94	0,94	0,94			
527 Zák. soc. náklady (příděl do FKSP)	16,00	0,00	-5,65	10,35	10,35	64,69	0,00	0,00
v tom - FKSP zaměstnanců			0,00	0,00				
- FKSP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
- školení a vzdělávání	6,00		-6,00	0,00				
- ostatní	10,00		0,35	10,35	10,35			
528 Jiné sociální náklady			0,00	0,00				
538 Jiné daně a poplatky (kolky)			0,00	0,00				
549 Ostatní náklady z činnosti	33,24	0,00	111,02	144,26	144,26	434,00	0,00	0,00
v tom - pojištění (majetku, úrazové)	33,24		14,76	48,00	48,00	144,40		
- ostatní			96,26	96,26	96,26			
551 Odpisy dlouhodobého majetku	1515,95		138,25	1654,20	1654,20	109,12	3,60	22,96
558 Náklady z DDNM a DDHM	100,00		-49,55	50,45	50,45	50,45		
Ostatní nejmenované položky	800,00	53,59	1617,06	2470,65	2500,65	312,58	0,00	0,00
v tom:			0,00	0,00				
OP JAK	800,00		1673,29	2473,29	2473,29	309,16		
vypište všechny dotace ze všech zdrojů			0,00	0,00				
dotace v nákladech = dotace ve výnosech			0,00	0,00				
potravinová pomoc		53,59	-26,23	27,36	27,36			
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
542 - jiné pokuty a penále			0,00	0,00				
nedočerpání v položkách celkem			-30,00	-30,00				
Náklady celkem	5989,85	-215,96	1603,65	7377,53	7407,53	123,67	168,60	223,59

Zpracoval: S. Schreierová
Ředitel: Mgr. Arnošt Židek, PhD.
Dne: 11.03.2025

.....
Razítko a podpis ředitele org.

Výnosy v roce 2023 (v tis. Kč, na dvě des. místa)

Výnosy	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2023	Úpravy finančního plánu	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2023	Skutečnost k 31.12. 2023 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2023 v %	Plán 2023	Skutečnost k 31.12. 2023 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
Příjmy ze školného	135,00	0,00	12,77	147,77	147,77	109,46		
Příjmy ze stravného			0,00	0,00				
Úroky	3,00	0,00	-2,84	0,16	0,16	5,33		
Použití rezervního fondu do výnosů			174,45	174,45	174,45			
Použití fondu investic do výnosů	150,00	0,00	767,78	917,78	917,78	611,85		
Použití fondu odměn do výnosů			0,00	0,00				
Ostatní příjmy z vlastní činnosti	89,25	0,00	180,91	270,16	270,16	302,70	220,00	277,00
v tom:			0,00	0,00				
- poplatky za služby			169,71	169,71	169,71			
- pronájmy			0,00	0,00			220,00	277,00
odpisy	89,25	0,00	0,00	89,25	89,25	100,00		
			11,20	11,20	11,20			
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
Ostatní příjmy z jiných zdrojů	0,00	3900,48	-2715,82	1184,66	1184,66		0,00	0,00
v tom:			0,00	0,00				
OP JAK		3879,26	-2825,95	1053,31	1053,31			
vypište všechny dotace ze všech zdrojů			0,00	0,00				
dotace v nákladech = dotace ve výnosech			0,00	0,00				
potravinová pomoc dětem		21,22	-10,04	11,18	11,18			
testy			29,42	29,42	29,42			
projekt konektivita			90,75	90,75	90,75			
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
Výnosy celkem	377,25	3900,48	-1582,75	2694,98	2694,98	714,38	220,00	277,00

NÁKLADY CELKEM	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2023	Navýšení - snížení finan. plánu 2023 zřiz.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2023	Skutečnost k 31.12. 2023 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2023 v %	Plán 2023	Skutečnost k 31.12.2023 (závěrka)
	6112,93	1836,25	-1582,75	6366,43	6366,43	104,15	169,60	195,70

ROZDÍL (náklady minus výnosy - HČ)	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2023			Celkem upravený finanční plán (FP) 2023	Skutečnost k 31.12. 2023 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2023 v %	Plán 2023	Skutečnost k 31.12. 2023 (závěrka)
	5 735,70		0,00	3671,45	3671,45	64,01	50,40	81,30
				HČ-dotace od zřizov.	HČ-dotace od zřizov.	0,00		Zisk z DČ
						Zisk z HČ		

Vypsát ostatní nejmenované položky z nákladů (finanční prostředky z jiných zdrojů-dotace, projekty, příspěvky z městských částí...)	Hlavní činnost					
	Plán 2023	Navýšení finančního plánu 2023 zřiz.		Celkem upravený finanční plán (FP) 2023	Skutečnost k 31.12. 2023 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2023 v %
vypište všechny dotace ze všech zdrojů z N				0,00		
OP JAK		3879,26		3879,26	1053,31	
potravinová pomoc dětem		21,22		21,22	11,18	
				0,00		
				0,00		
Celkem	0,00	3900,48	0,00	3900,48	1064,49	

Finanční prostředky z jiných zdrojů zaúčtovat do nákladů i výnosů.

Název a adresa školy, školského zařízení: Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace

Upravený hospodářský výsledek	
Hospodářský výsledek	v Kč, na 2 des. místa
- z hlavní činnosti	-30 000,00
- z doplňkové činnosti	90 536,00
Celkem k 31.12.2024 před zdaněním	60 536,00
Předpokládané zdanění celkem	0,00
Celkem po zdanění (zisk+, ztráta-)	60 536,00
Položky upravující hosp. výsledek celkem (+,-)	0,00
Upravený hosp. výsledek (zisk+, ztráta-)	60 536,00
Transfer	89 256,48
Upravený hosp. výsledek včetně transferu	149 792,48

Vyjádření ředitele školy, šk. zařízení k hospodářskému výsledku (zisku nad 5 tis. Kč, ztrátě) z HČ:
Zdůvodnění: Kladný hospodářský výsledek je způsobený mírným navýšením doplňkové činnosti proti předchozímu roku. Máme větší počet pronájmů gymnastického sálu, a také některých tříd pro výuku externích subjektů.

Průměrná výše provozních prostředků na jednoho žáka (dítě) v roce 2024 za IČ (v Kč)

Ukazatel	v plné výši
Upravený příspěv. na provoz (PP) skutečnost od zřizovatele celkem na rok 2024	4 169 304
Průměr žáků (dětí) v kal. roce 2024	549
Průměr PP na jednoho žáka (dítě)	7 594

Hospodaření s fondy organizace (v Kč, na dvě des. místa)

Ukazatel	Stav k 31.12.2024	Návrh na přiděl ze ZHV 2024	Návrh na převod v roce 2024	Současný aktuální stav k datu zpracování
Rezervní fond	75 225,89	60 536,00		75 225,89
Fond odměn	30 627,00			30 627,00
Fond investic	177 447,95			177 447,95
Převod z rezervního do investičního fondu	x	x		x

V případě nekrýtí peněžních fondů finančními prostředky uveďte důvod a navržené opatření k jeho odstranění. Převod do fondu odměn (za předpokladu kladného hospodářského výsledku) vyplývá z ustanovení § 32 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Zdůvodnění výše návrhu přidělu do fondu odměn a návrhu na převod z RF do FI:
Zdůvodnění:

Zpracoval: S. Schreierová
Ředitel: Mgr. Arnošt Židek, PhD.
Dne: 11.03.2025

.....
Razítko a podpis ředitele org.

NÁZEV ŠKOLY:

Základní škola

KRAJ:

Moravskoslezský

IZO: izo_102432571

IDRESA:

Otická 722, Opava,
74601

ORP:

Opava

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK			
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4	
	KRAJ	13 944	13 446	96,4	498	9 747	45,5	54,3	9 927	45,7	35,3	
	ORP	1 273	1 234	96,9	39	918	53,3	59,8	930	54,4	41,4	
	ŠKOLA	85	84	98,8	1	75	58,9	63,9	75	74,2	56,2	
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4	
	KRAJ	1 399	866	61,9	533	1 365	42,5	44,2	1 376	43,5	38,5	
	ORP	91	35	38,5	56	89	44,4	45,4	89	50,6	42,9	
	ŠKOLA	6	3	50,0	3	6	40,3	43,0	6	60,2	48,7	
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9	
	KRAJ	486	282	58,0	204	472	43,7	46,8	475	42,2	34,3	
	ORP	5	2	40,0	3	5	54,5	54,4	5	49,7	37,2	
	ŠKOLA											

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola

KRAJ: Moravskoslezský

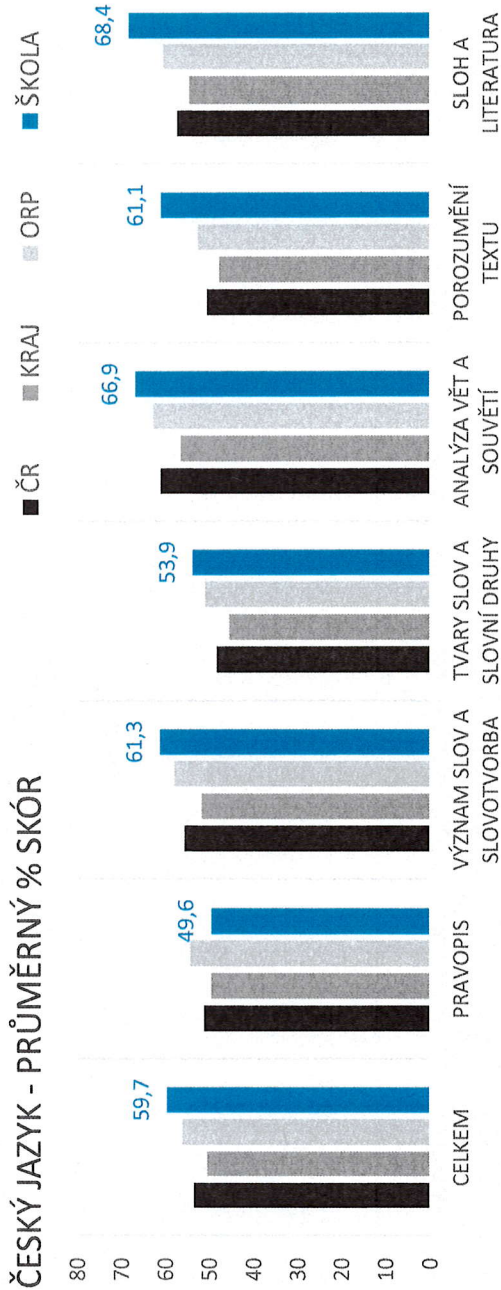
IZO: izo_102432571

ADRESA: Otická 722, Opava, 74601

ORP: Opava

ČESKÝ JAZYK									
		PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	KONALI	CELKEM	PRAVOPIŠ	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA	KONALI
	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
	KRAJ	9 747	50,6	49,7	51,9	45,6	56,6	47,8	54,6
	ORP	918	56,1	54,4	58,1	51,0	62,9	52,7	60,6
	ŠKOLA	75	59,7	49,6	61,3	53,9	66,9	61,1	68,4
									96 408
									9 927
									930
									75

ČESKÝ JAZYK - PRŮMĚRNÝ % SKÓR



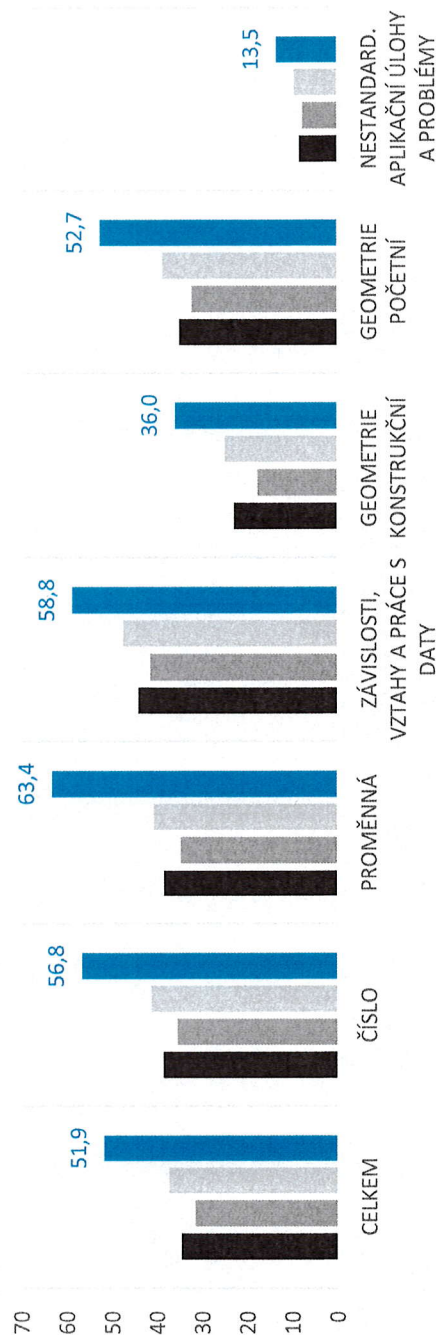
JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY

0

MATEMATIKA						
PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A B						
CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
31,7	35,6	34,8	41,6	17,8	32,3	7,8
37,5	41,3	40,8	47,6	25,1	38,9	9,6
51,9	56,8	63,4	58,8	36,0	52,7	13,5

MATEMATIKA - PRŮMĚRNÝ % SKÓR

■ ČR ■ KRAJ ■ ORP ■ ŠKOLA

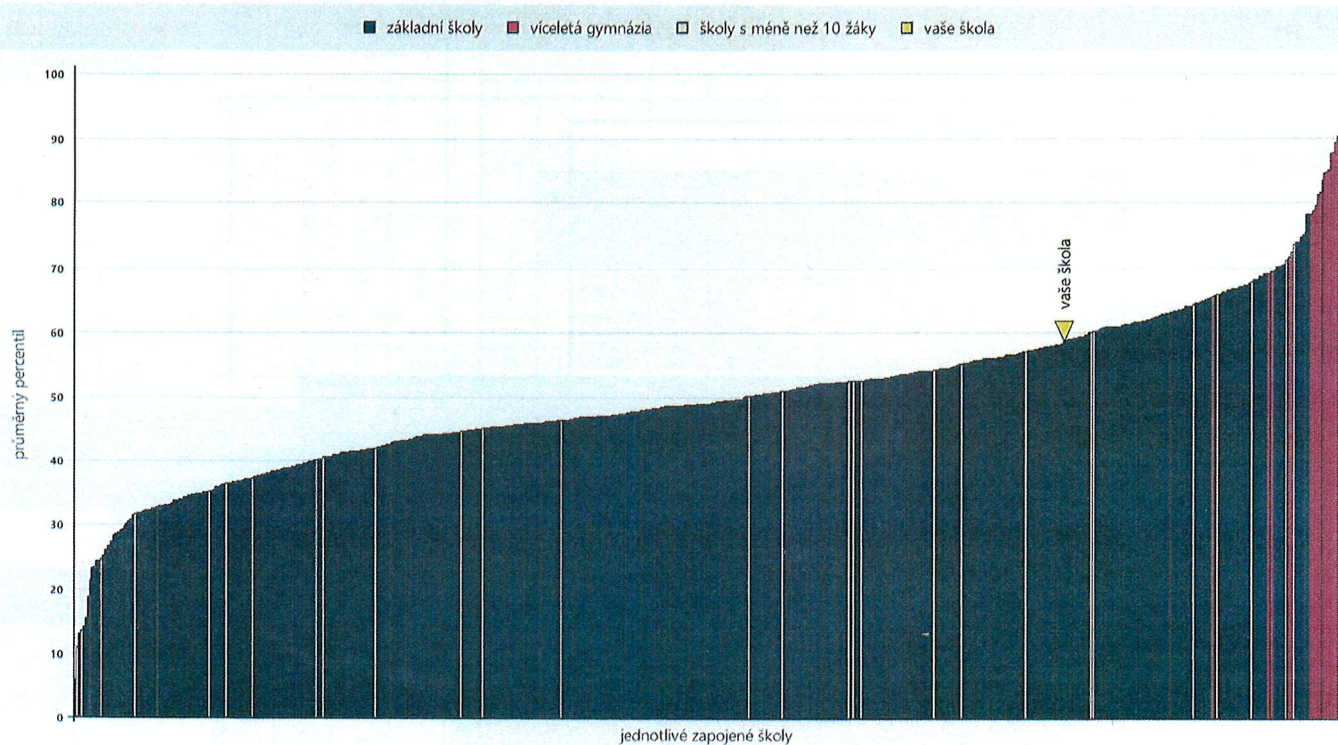


Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



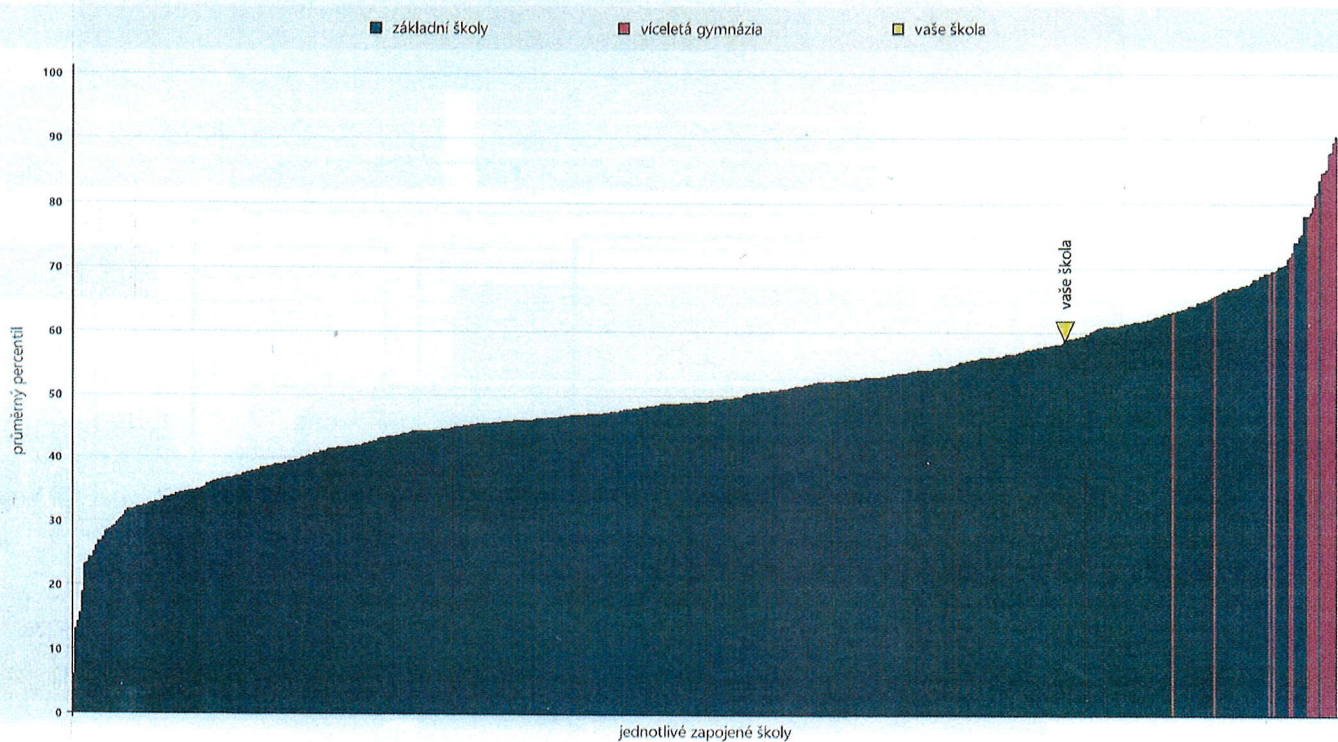
počet respondentů: ČJ: 21 / 28 / 26 / VG: 578 / ZŠ: 21102 Ma: 21 / 28 / 26 / VG: 579 / ZŠ: 21034 OSP: 22 / 27 / 26 / VG: 578 / ZŠ: 20595

Relativní postavení školy v testu ČJ



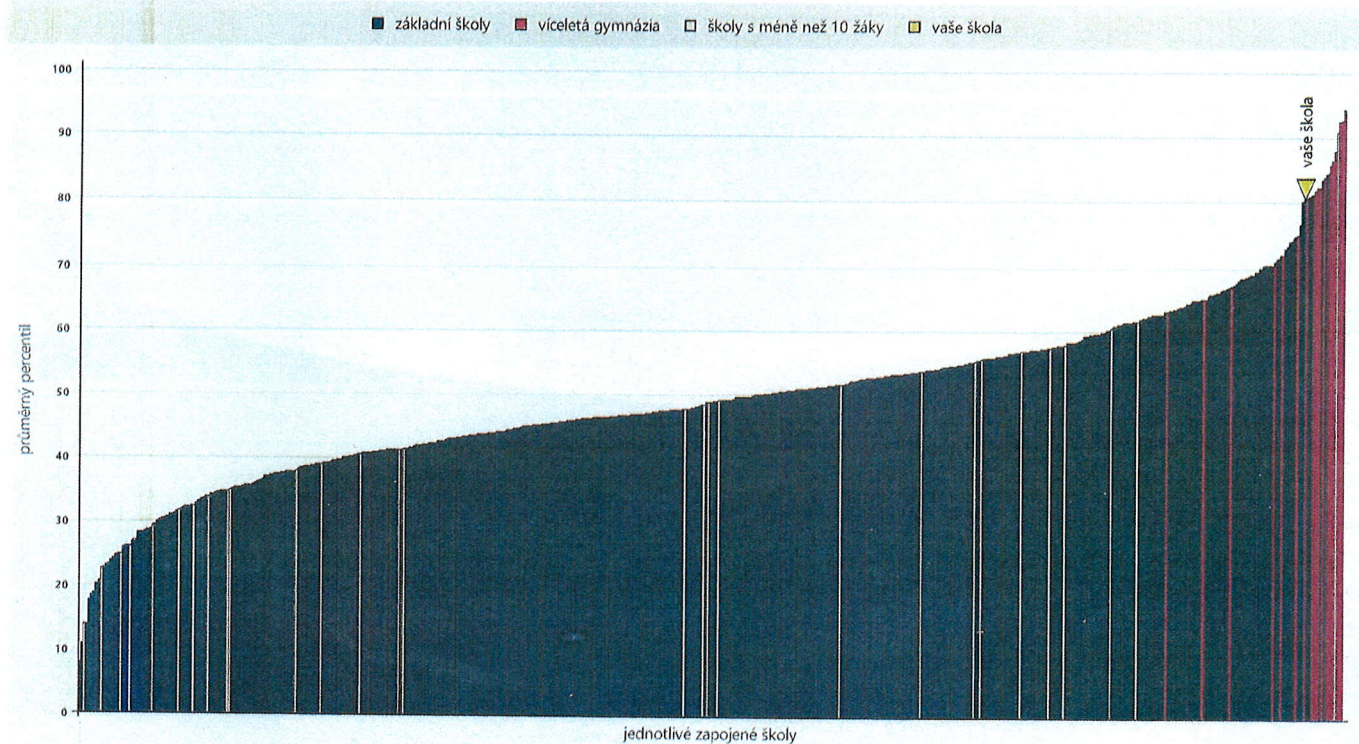
počet škol: základní školy: 542 / víceletá gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 33

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



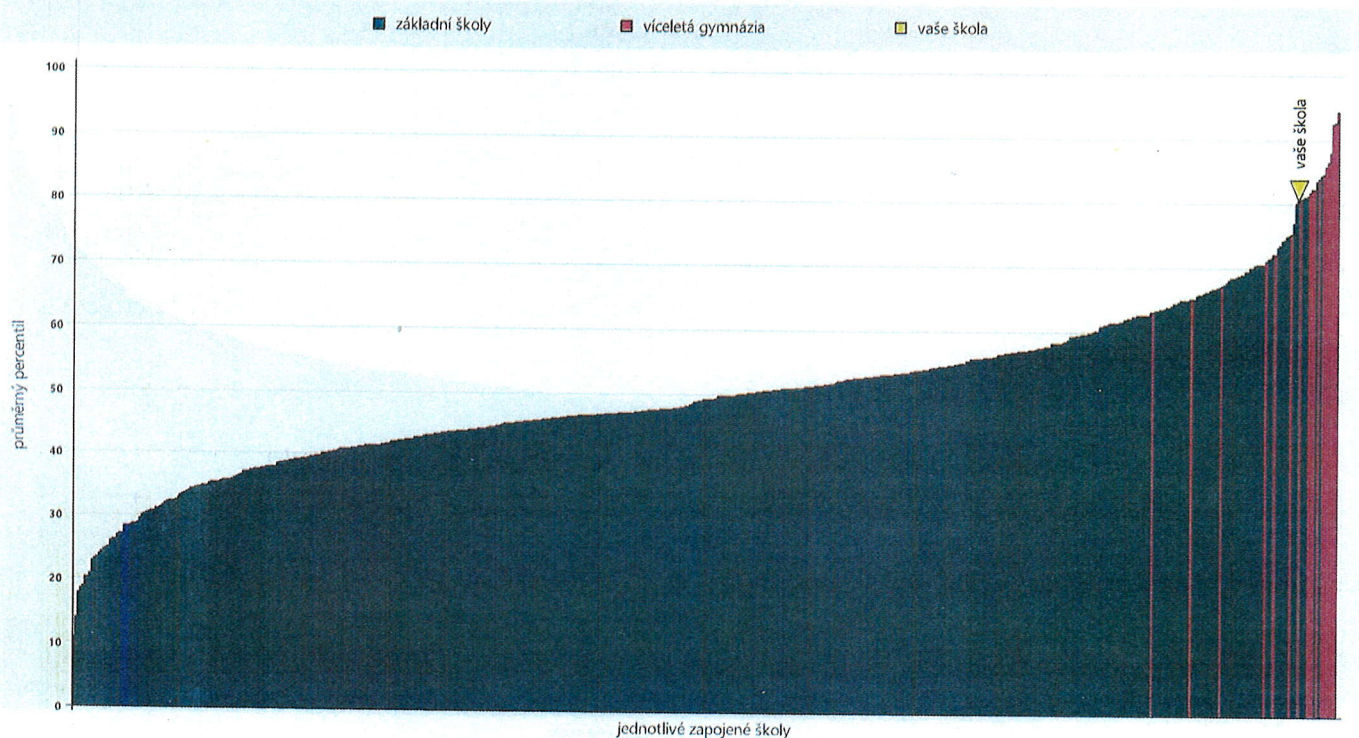
počet škol: základní školy: 542 / víceletá gymnázia: 18

Relativní postavení školy v testu Ma



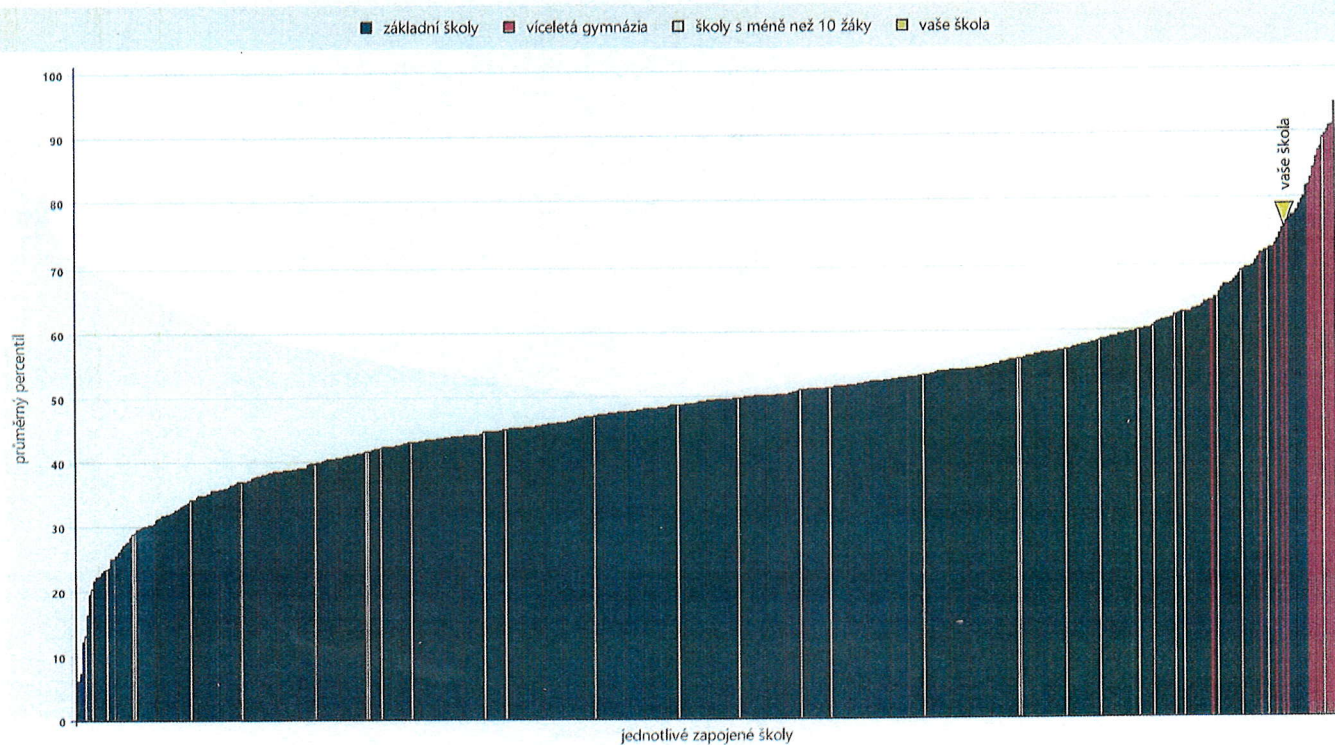
počet škol: základní školy: 543 / víceletá gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 31

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



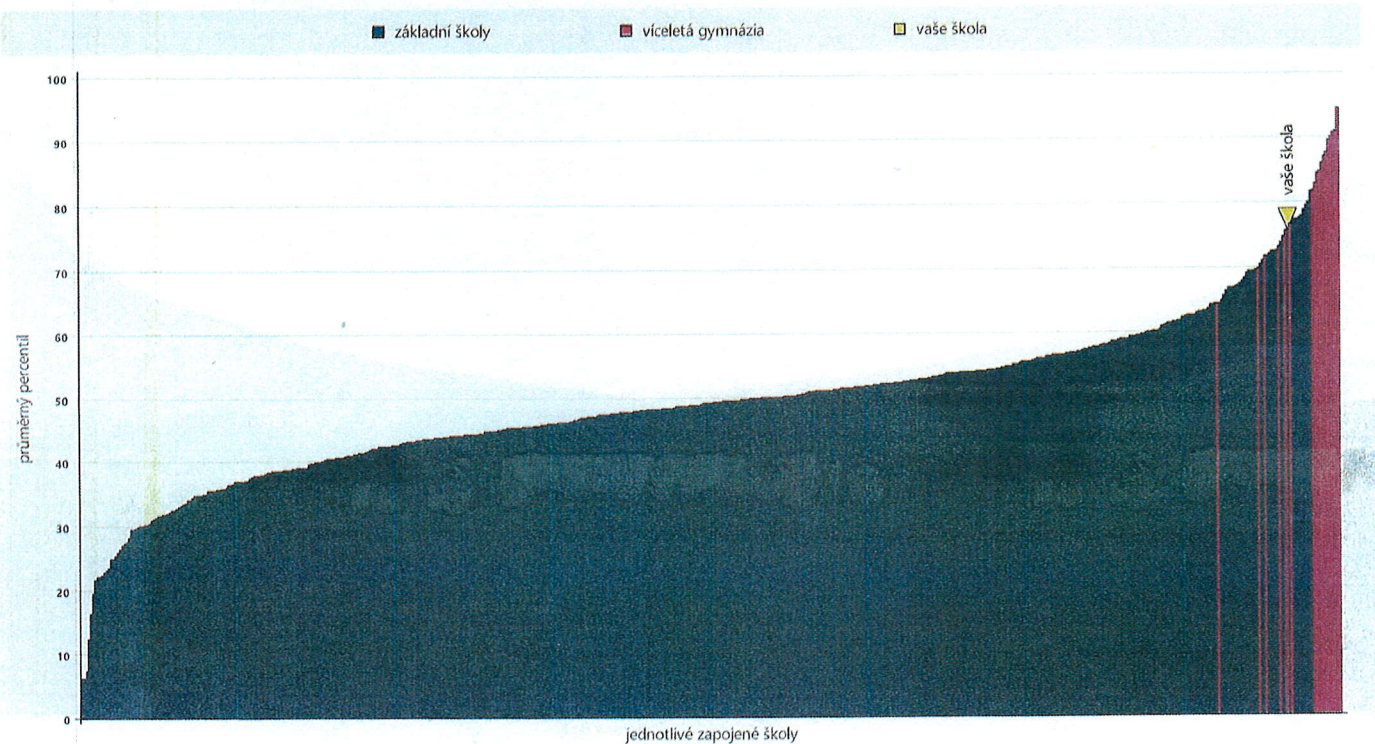
počet škol: základní školy: 543 / víceletá gymnázia: 18

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 533 / víceletá gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 35

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 533 / víceletá gymnázia: 18



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-719/25-T
Sp. zn. ČŠIT-S-188/25-T

Název	Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace
Sídlo	Otická 18, 746 01 Opava
E-mail	info@zsoticka.opava.cz
IČO	70 999 252
Identifikátor	600 142 906
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Arnošt Žídek Ph.D.
Zřizovatel	statutární město Opava
Místo inspekční činnosti	Otická 722, Opava
Inspekční činnost na místě	24. 3. 2025 – 27. 3. 2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Charakteristika

Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy a školní družiny. Žákům druhého stupně nabízí dvojí profilaci, jedná se o rozšířenou výuku přírodovědných předmětů a tělesné výchovy.

V základní škole se v době inspekční činnosti vzdělávalo 552 žáků ve 22 třídách. Škola vzdělávala 74 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž šest bylo školským poradenským zařízením identifikováno jako mimořádně nadaní v oblasti matematiky nebo sportu. Vzdělávání deseti žáků probíhá dle individuálního vzdělávacího plánu. Škola evidovala celkem 13 žáků s odlišným mateřským jazykem. K zájmovému vzdělávání bylo v šesti odděleních školní družiny přihláшено 176 žáků.

Informace o škole jsou k dispozici na webových stránkách školy a sociálních sítích.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy působí ve funkci od 1. července 2020. Část řídicích kompetencí účelně delegoval na své dvě nově jmenované zástupkyně pro základní vzdělávání a vedoucího vychovatele školní družiny. Potřebným krokem je zpřesnění kontrolních pravomocí členů vedení v oblasti administrace úrazů žáků. Přenos informací v rámci školy je funkční, je realizován prostřednictvím osobního kontaktu, na pravidelných měsíčních poradách zaměstnanců, prostřednictvím emailu, pro sdílení materiálů je využíván zabezpečený disk. Pravidelné týdenní porady širšího vedení, školního poradenského pracoviště a jednání pedagogické rady odpovídajícím způsobem posilují součinnost pedagogů. V koncepci rozvoje školy jsou jasně definovány cíle, které jsou z velké části naplněny, a to především v oblasti výchovně vzdělávacího procesu (např. zavedení nových metod a forem práce, činnostního učení a podpora kritického myšlení), v oblasti lidských zdrojů (klima podporující učení), získávání financí, dovybavení informačními technologiemi. Pravidelně probíhá evaluace školy i se stanovením doporučení pro další zlepšení stavu. Účastníci vzdělávání jsou s vizí seznámeni, což bylo v době konání inspekční činnosti patrné v probíhajících aktivitách. Hospitační činnost vedení školy je prováděna dle plánu ředitelem školy, jeho zástupkyněmi a pracovníky školního poradenského pracoviště. Pedagogům je poskytována pro ně přínosná zpětná vazba k výuce, obsahuje konkrétní doporučení pro její zlepšení. Vzájemné hospitace jsou realizovány v omezené míře. Tandemová výuka byla v předešlém období realizována díky zapojení do projektu, ve školním roce 2024/2025 její nastavení do rozvrhu hodin limituje PHmax školy. Složení z velké části obměněného pedagogického sboru umožňuje plnit záměry a cíle školních vzdělávacích programů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivní, důraz je kladen na získávání nových odborných a metodických znalostí pedagogů mj. v metodách kritického myšlení, činnostního učení, podpory rozvoje jednotlivých gramotností žáků nebo ve způsobu vedení třídních schůzek. Jeho plánování vychází z potřeb školy, ale i jednotlivých učitelů. Dostatečnou pozornost věnuje ředitel školy i jeho zástupkyně také vlastnímu profesnímu rozvoji. Poznatky získané při DVPP jsou sdíleny v rámci metodických sdružení a předmětových komisí a následně uplatňovány ve vzdělávacím procesu (sledováno při hospitační činnosti). Škola např. úspěšně realizuje dílny čtení, na které navazuje pisatelství. Příležitostí ke zlepšení je praktické využívání poznatků získaných v oblasti formativního hodnocení. Metodická pomoc začínajícím pedagogům ze strany jejich zkušenějších kolegů je přínosná. Z hodnocení školního klimatu ve vztahu k vedení školy realizovaného v průběhu inspekční činnosti formou dotazníků pro ředitele, pedagogy a žáky vyplynulo, že

ve škole je klima podporující učení. Obdobných výsledků bylo dosaženo v měření klimatu realizovaném školou v dubnu 2024.

Školní družina využívá ke vzdělávání samostatnou budovu v prostorách školního dvora, kde jsou umístěna dvě oddělení pro nejmladší žáky. Zbývající čtyři oddělení využívají dvě kmenové třídy a dvě odborné učebny. Ke své činnosti má k dispozici oplocené venkovní prostory školy se sportovišti, zahradu, tělocvičnu s gymnastickým sálem, školní knihovnu, kuchyňku a prostornou učebnu polytechniky. Materiální vybavení je dostatečné, umožňuje účastníkům vzdělávání aktivní trávení volného času.

K zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou stanovena potřebná pravidla (jejich dodržování ze strany žáků je zapotřebí věnovat zvýšenou pozornost) a opatření. Žáci jsou seznamováni se školním řádem a s pravidly bezpečného chování a ochrany zdraví při vzdělávání a souvisejících aktivitách. V knize úrazů žáků jsou evidovány všechny úrazy a drobná poranění, ke kterým došlo při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Zvýšená úrazovost souvisí s navýšením hodiny tělesné výchovy na druhém stupni, množstvím sportovních aktivit žáků a důsledností evidence. Škole bylo doporučeno zpracovávat rozbor školní úrazovosti také se zaměřením na místo vzniku úrazu. Vstupy do budovy školy byly v době inspekční činnosti zabezpečeny proti vniknutí a pohybu cizích osob.

Ředitel školy účelně hospodaří s finančními prostředky získanými ze státního rozpočtu i zapojením do řady projektů, které využívá pro realizaci strategických oblastí rozvoje školy a jejích priorit zaměřených na vybudování zázemí pro žáky, modernizaci budovy a zkvalitnění podmínek pro vzdělávání. Prostory školy jsou čisté, upravené a podporující učení. Také spolupráce s partnery (zřizovatel školy, univerzity, místní střední i mateřské školy, spolek rodičů, opavské firmy aj.) je na velmi dobré úrovni a přispívá k efektivnímu naplňování školních vzdělávacích programů, prevenci negativních jevů a zlepšování materiálních podmínek.

Školní stravování je smluvně zajištěno v přilehlých prostorách školy externí společností téhož zřizovatele. Strávníci mají na výběr ze dvou druhů menu, dohled nad nimi zajišťuje dodavatel stravy. V nabídce je rovněž bezlepkové menu. V rámci projektu „Bezplatné stravování ve školách“ získává škola finanční podporu k úhradě stravného pro žáky, kteří by ze sociálních důvodů nemohli využívat služeb školního stravování.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hodnocení vzdělávání bylo provedeno napříč třídami prvního i druhého stupně školy. Kvalita výuky ve sledovaných hodinách byla na výborné úrovni. Hodiny byly dobře promyšlené a přizpůsobené věku žáků. Pozitivně byla nastavena vzájemná komunikace mezi učiteli a žáky (komunikovali otevřeně, bez obav kladli otázky, vyjadřovali svůj názor, případně se zapojovali do diskuse), převažovala klidná pracovní atmosféra podporující proces učení. V hodinách byl zřejmý respektující a vstřícný přístup pedagogů k žákům. V dotazníkovém šetření realizovaném v 5. a 7. ročníku však uvedlo 31 % respondentů, že nemohou říct učitelům svůj názor na vyučování.

Ve většině hodin byla uplatňována skupinová práce nebo práce ve dvojicích, v některých případech s výraznými kooperativními prvky, která vedla žáky k rozvoji spolupráce, interakce a sociálních kompetencí. Učitelé účelně volili i tradiční metody výuky, především řízený rozhovor a frontální výuku. Připravené úkoly byly vyváženým způsobem rozděleny na procvičování, prohlubování znalostí a probírání nového učiva. Motivační prvky,

didaktické hry, střídání různorodých činností i včasné zařazování relaxačních chviliek udržovaly pozornost a trvalou aktivitu žáků ve sledovaných hodinách převážně prvního stupně. Žáci zodpovědně přistupovali k samostatné práci i činnostem vyžadujícím vzájemnou spolupráci. Požadavky kladené na žáky byly přiměřené a srozumitelné, v menší míře navazovaly na jejich znalosti z předcházejících hodin i osobní zkušenosti. V některých hodinách byla účelně využita práce s chybou, systematicky bylo rozvíjeno kritické myšlení. Diferenciace vzdělávacích cílů spojená s rozdílnou náročností zadávaných úloh dle individuálních schopností žáků nebyla ve výuce výrazněji uplatněna – žáci většinou plnili úkoly se stejným stupněm obtížnosti a zaměřením. Zadávání úkolů pro žáky s rychlejším pracovním tempem a rozvoj postojů žáků byly zařazeny jen v některých hospitovaných hodinách. Rovněž nebyla zcela využita možnost pracovat s různými informačními zdroji (v jednotkách hodin, kde byla zařazena, ji lze hodnotit jako vysoce efektivní), žáci neporovnávali ani nehodnotili různé návrhy řešení úkolu. Didaktická technika byla využívána efektivně ovšem většinou jen ze strany pedagogů, žákům byla tato možnost nabízena výjimečně. Vyučující přiměřeně dbali na obsahovou správnost odpovědí na otázky i přesné vyjadřování žáků. Jednotlivé aktivity v hodinách byly provázané, učitelé uplatňovali mezipředmětové vztahy. V úvodu vyučovací jednotky bylo ve většině hodin sděleno téma, a plánovaný průběh hodiny, zazněly i konkrétní vzdělávací cíle (ne vždy bylo jejich stanovení správné). Poskytovaná zpětná vazba postrádala formativní charakter s vyšší vypovídající hodnotou o pokroku žáků. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků nebylo systematické, nebo nebylo zařazeno vůbec. Vyhodnocení splnění cíle bylo zařazováno jen ojediněle.

Školní družina vhodně kombinuje činnosti odpočinkové, relaxační, výtvarné, sportovní, vzdělávací a naukové. V rámci řady kroužků mohou žáci rozvíjet své individuální zájmy a potřeby. Školní družina pracuje v součinnosti se školou, je její přirozenou součástí a podílí se na akcích, které škola pořádá. Spolupracuje také s jinými školními družinami, s mateřskými školami, účastní se výtvarných či sportovních soutěží a využívá nabídku edukačních programů místních organizací. V době letních prázdnin se podílí ve spolupráci s dalšími školními družinami ve městě na organizaci příměstského tábora.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vyhodnocování vzdělávacích výsledků žáků probíhá na úrovni jednání pedagogické rady, metodických sdružení i jednotlivých učitelů, pedagogové si udržují přehled o aktuální úrovni jejich znalostí a dovedností. Standardní hodnoticí nástroje odpovídají jejich věku, zahrnují nejčastěji aktivitu během výuky a krátké či rozsáhlejší písemné práce v hodině. Škola by měla věnovat pozornost jednotnosti hodnocení žáků ze strany pedagogů v souladu se školním řádem.

V závěru školního roku 2023/2024 prospělo s vyznamenáním 80 % žáků, neprospívající žáky škola neměla. V pololetí školního roku 2024/2025 bylo dosaženo obdobných výsledků. Na zjištěné nedostatky ve znalostech žáků pedagogové reagují nabídkou doučování a konzultací. Neomluvená absence se objevuje ojediněle u jednotek případů, z důvodu podezření na skryté záškoláctví je řešena ve spolupráci s příslušnými orgány.

Škola se pravidelně zapojuje do externího výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníků, čímž ji vzniká možnost pracovat s výsledky a sledovat pokrok každého žáka. Z výsledků jednotné přijímací zkoušky konané v roce 2024 vyplývá, že žáci školy dosáhli výrazně lepších výsledků v matematice i českém jazyce, než byl republikový průměr.

Výsledky testování vedení školy analyzuje a přijímá adekvátní opatření k jednotlivým zjištěním.

Každoročně škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v přijímacím řízení na středních školách. Ve školním roce 2023/2024 bylo 93 % žáků přijato ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou (z toho 35 % na gymnázium), ostatní (7 %) do oborů vzdělání s výučním listem. O vzdělávání na víceletém gymnáziu je ze strany žáků zájem, v případě účasti v přijímacím řízení jsou většinou úspěšní. Škola spolupracuje také s místními mateřskými školami (s dětmi i jejich zákonnými zástupci, které připravuje na přechod do základního vzdělávání).

Školní poradenské pracoviště má optimální složení – výchovnou poradkyni, kariérovou poradkyni, metodika prevence, speciální pedagožku a školní psycholožku. Na pravidelných schůzkách, kterých se účastní také vedení školy, dochází k systematickému sdílení informací a cílenému řešení problémů. Výchovná poradkyně eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané i mimořádně nadané. Na realizaci podpůrných opatření se podílí tři asistenti pedagoga, které metodicky vede speciální pedagožka. Předmět speciálně pedagogické péče je vyučován speciální pedagožkou, která je v pravidelném kontaktu s kmenovými pedagogy žáků, čímž přispívá k eliminaci problémů. Prevence rizikového chování vychází ze zpracovaných dokumentů a následně je prováděna prostřednictvím cíleně zaměřených akcí. Do realizace minimálního preventivního programu jsou účinně zainteresováni i vyučující předmětů, využívána je i spolupráce s externími subjekty. Škola nově nastavila měsíční systém třídnických hodin, ve kterých se zaměřuje především na práci s třídními kolektivy, na realizaci se podílí také školní psycholožka. Pedagogům je poskytována metodická pomoc při jejich vedení. K prevenci negativních jevů přispívají i pravidelné výjezdové pobyty žáků. Kariérová poradkyně poskytuje efektivní poradenství žákům i jejich zákonným zástupcům při výběru střední školy v následujícím vzdělávání v rámci předmětu „Člověk a svět práce“ v 8. a 9. ročníku, sdílením materiálů prostřednictvím Google učebny, konzultací a návštěvami žáků v místních firmách, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje. Zpětnou vazbu o úspěšnosti žáků v navazujícím vzdělávání škola získává při osobních kontaktech se zástupci středních škol. Pozitivní atmosféru ve škole a spolupráci napříč ročníky podporuje mj. aktivní práce „Akční skupiny“, do které se může přihlásit každý žák školy, který má zájem spolupodílet se na pořádání školních akcí a chodu školy. K příznivému klimatu podporujícímu učení přispívá spolupráce žáků napříč ročníky. V průběhu inspekční činnosti byl realizován projekt „Žáci učí žáky“, kdy si žáci 9. ročníku mohli vyzkoušet roli pedagoga ve třídách 1. stupně, což přispělo např. k rozvoji jejich postojů.

Škola se věnuje žákům nadaným a mimořádně nadaným diagnostikovaným školským poradenským zařízením, ale také žákům, které si identifikovali samotní pedagogové. Na prvním stupni jsou tito žáci také vzděláváni ve vytvořených skupinách žáků v předmětu „Matematika +“, ve kterých je rozvíjeno jejich nadání a jsou připravováni na přechod do tříd s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů. K podpoře nadaných žáků systematicky přispívá i cílené zaměření školy na přírodovědné předměty a sport, kdy žáci jedné třídy v každém z 6. – 9. ročníků jsou vzděláváni podle učebního plánu s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a rozšířenou výukou tělesné výchovy. Prostor pro seberealizaci a rozvoj nadání škola podporuje také zapojováním žáků do široké nabídky zájmových kroužků organizovaných školou i školní družinou, ale také ve spolupráci s místními organizacemi a partnery školy. Jako motivaci pro další vzdělávání škola podporuje účast žáků v širokém spektru soutěží a olympiád, některé z nich sama pořádá. Žáci dosahují výborných výsledků i na celorepublikové úrovni.

Školní družina nabízí žákům kvalitní trávení volného času, rozvíjí jejich vědomosti, dovednosti a postoje. Významně přispívá k budování a rozvíjení kladného vztahu k místu, kde žijí, k přírodě, pohybu a zdravému životnímu stylu, čímž podporuje komplexní rozvoj žáků.

O výsledcích vzdělávání žáků jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím elektronického systému, na třídních schůzkách, konzultacích, či na neformálních akcích. Od školního roku 2024/2025 škola ve vybraných třídách pokusně realizuje třídní schůzky formou tripartity.

Závěry

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2019 došlo ke kompletní obměně ve vedení školy, k personálním změnám ve školním poradenském pracovišti, k omlazení pedagogického sboru, ke zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání.
- Výrazně vzrostl počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny, které přispívají k rozvoji osobnosti žáků.
- Ředitel školy přijal opatření ke zjištění z minulé inspekční činnosti, v oblasti využívání informačních technologií žáky a zabezpečení školní zahrady byly jen částečně účinné.

Silné stránky

- Spolupráce s partnery přispívá ke zlepšení podmínek pro vzdělávání a rozšíření vzdělávací nabídky. (1.5)
- Poznatky získané při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se pozitivně projevují ve vzdělávacím procesu. (3.5)
- Výuka byla realizována na základě efektivně promyšlené přípravy, s vhodně zařazenými prvky k motivaci učení i kritického myšlení. (4. 1)
- Škola realizuje široké spektrum aktivit podporujících sociální rozvoj žáků. Zapojení žáků do soutěží a projektů přispívá k jejich osobnostnímu růstu a k prevenci negativních jevů. (5.3)
- Žáci školy dosahují výborných výsledků ve vzdělávání a ve vyšších kolech soutěží širokého zaměření. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Do výuky jsou v nízké míře zařazovány diferencované úlohy, které by odpovídajícím způsobem zohledňovaly rozdílné schopnosti žáků. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Diferencovat výuku směrem k odlišným schopnostem žáků, např. využíváním gradovaných úloh. 4.3
- Nastavit kontrolní systém v oblasti administrace úrazů.

- Provádět rozbor úrazovosti také vzhledem k místu vzniku úrazu.
- Zaměřit se na správné stanovení cíle vyučovací hodiny a jeho vyhodnocení v závěru s využíváním formativního hodnocení.
- Nabízet žákům možnost získávat informace z různých zdrojů, např. využitím informačních technologií.
- Věnovat pozornost klimatu jednotlivých tříd.
- Nastavit jednotný systém hodnocení žáků.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 10 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Koncepce rozvoje školy pro období 2020-2025
2. Školní vzdělávací programy platné pro školní rok 2024/2025
3. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků platný pro školní rok 2024/2025
4. Rozryh vyučovacích hodin platný ve školním roce 2024/2025
5. Třídní knihy vedené v elektronické podobě ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
6. Evidence žáků (školní matrika) vedená v elektronické podobě ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
7. Hospitační záznamy za školní rok 2024/2025 (vzorek)
8. Dokumentace k oblasti poradenských služeb pro školní rok 2024/2025 (vzorek)
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024
10. Záписы z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
11. Záписы z jednání schůzek předmětových komisí a metodických sdružení vedené ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
12. Záписы ze zasedání školské rady vedené ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
13. Dokumentace vztahující se k finančním podmínkám školy a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků pro školní rok 2024/2025 (vzorek)
14. Smlouva o zajištění školního stravování platná ve školním roce 2024/2025

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Lenka Wollná, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Ing. Mgr. Hana Červenková, školní inspektorka

Mgr. Kateřina Forgačová, školní inspektorka

Mgr. Lukáš Kubiena, školní inspektor

Ing. Klára Kudlíková, kontrolní pracovnice

15. 4. 2025



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

PROTOKOL O KONTROLE

**Čj. ČŠIT-720/25-T
Sp. zn. ČŠIT-S-188/25-T**

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace
Sídlo	Otická 18, 746 01 Opava
E-mail	info@zsoticka.opava.cz
IČO	70 999 252
Identifikátor	600 142 906
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Arnošt Žídek Ph.D.
Zřizovatel	statutární město Opava
Místo inspekční činnosti	Otická 722, Opava
Inspekční činnost na místě	24. 3. 2025 – 27. 3. 2025
Kontrolované období	školní rok 2024/2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole a školní družině, jejichž činnost vykonává Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace (dále „škola“).

1. Kontrola školního řádu základní školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Ředitel školy vydal školní řád základní školy, který obsahoval náležitosti stanovené školským zákonem podle § 30 odst. 1 a 2. Zveřejnil ho na přístupném místě ve škole, informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků. Prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance školy a žáky školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vnitřního řádu školní družiny podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Ředitel školy vydal vnitřní řád školní družiny a vnitřní řád školní jídelny, které obsahovaly náležitosti stanovené školským zákonem podle § 30 odst. 1. Zveřejnil je na přístupném místě ve škole, informoval o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků. Prokazatelným způsobem s nimi seznámil zaměstnance školy a žáky školy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola vedení evidence úrazů žáků a zaslání záznamu o úrazu stanoveným orgánům a institucím podle § 29 odst. 3 školského zákona a podle § 4 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolou knihy úrazů žáků a dokumentace vedené k záznamům o úrazech ve školním roce 2024/2025 bylo zjištěno, že v případě záznamu o úrazu č. 26/2024/2025 ze dne 11. 11. 2024, resp. záznamu o úrazu č. 49/2024/2025 ze dne 11. 12. 2024 nebyly tyto zaslány zdravotní pojišťovně žáka. Oznámení o vyřízení škody je datováno dnem 22. 1. 2025 (číslo škody: 20250000365), resp. 21. 2. 2025 (číslo škody: 20250002154).

Škola nepostupovala v souladu s § 4 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 64/2005 Sb.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 27. 3. 2025 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 10 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání námitek, resp. od doručení vyřízení námitek, přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád základní školy platný ve školním roce 2024/2025
2. Vnitřní řád školní družiny platný ve školním roce 2024/2025
3. Dokumenty o seznámení žáků školy se školním řádem a vnitřními řády (vzorek)
4. Dokumenty o seznámení zaměstnanců školy se školním řádem a vnitřním řádem (vzorek)
5. Dokumenty o informování zákonných zástupců žáků o vydání a obsahu školního řádu a vnitřního řádu (vzorek)
6. Kniha úrazů žáků a dokumentace vedená k záznamům o úrazech ve školním roce 2024/2025

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Lenka Wollná, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Ing. Mgr. Hana Červenková, školní inspektorka
Mgr. Kateřina Forgačová, školní inspektorka
Mgr. Lukáš Kubiena, školní inspektor
Ing. Klára Kudlíková, kontrolní pracovnice

15. 4. 2025